

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 116



«Утверждено»
Приказом № 235 от 21.08.23
на основании решения
И.о. заведующего МБДОУ детским садом
общеразвивающего вида № 116
Д.А. Потапова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МБДОУ детского сада общеразвивающего вида № 116

на 2023 – 2024 учебный год

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативная база организации образовательного процесса.

Учебный план МБДОУ детского сада общеразвивающего вида № 116 разработан в соответствии с требованиями основных нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 25.11.2013) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (в ред. приказа Минпросвещения РФ от 8 ноября 2022 г. № 955);
- Устава, утверждённым Приказом Управления образования администрации АМО от 17.12.2015 г. № 1082;
- Приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (в ред. Приказ Минпросвещения РФ [от 21.01.2019 №32](#));

Учебный план обеспечивает реализацию требований ФГОС ДО, определяет перечень образовательных областей, общий объём нагрузки воспитанников при реализации непрерывной образовательной деятельности.

1.2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана.

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования. (далее - Программа).

Программа базируется на принципах Федеральной образовательной программы дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО).

Целью образовательной программы дошкольного образования является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России. ([ФОП п. 14.1.](#))

Цель Программы достигается через решение **следующих задач**:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья,

созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;

- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования. ([ФОП п. 14.2.](#))

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть программы разработана на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, составлена на основе:

- парциальной образовательной программы «Байкал – жемчужина Сибири: педагогические технологии образовательной деятельности с детьми»/ О.Ю. Багадаева, Е.В. Голеева, И.А. Галкина и др. – Иркутск, издательство «Аспринт», 2016 г.;

Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на развитие воспитанников и состоит из следующих образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. Перерывы между периодами непрерывной организованной образовательной деятельности составляют не менее 10 минут.

2. Образовательная нагрузка по возрастным группам

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 1,5 до 3 лет - не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах - 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности. Организация жизнедеятельности МБДОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей.

Вариативная часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, расширяет и дополняет образовательную деятельность в ДОУ. Реализация вариативной части программы осуществляется за счёт часов, отведённых учебным планом на непрерывную образовательную деятельность. Также вариативная часть программы реализуется в свободной и самостоятельной деятельности детей.

Режимы занятий

Вторая группа раннего возраста (с 1,6 до 2 лет)

№	Образовательная область Виды образовательной деятельности	Длительность условного часа (в мин)	Количество условных часов в нед.	Количество условных часов в мес.
Познавательное развитие				
1	Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками	9	3	12
Речевое развитие. Социально-коммуникативное развитие				
2	Общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого	9	3	12
Физическое развитие				
3	Двигательная активность	9	2	8
Художественно-эстетическое развитие				
4	Восприятие смысла музыки	9	2	8
ИТОГО:			10	40

Первая младшая группа (с 2 до 3 лет)

№	Виды образовательной деятельности	Длительность условного часа (в мин)	Количество условных часов в нед.	Количество условных часов в мес.
Художественно-эстетическое развитие				
1	Экспериментирование с материалами и веществами	9	2	8
2	Восприятие смысла музыки	9	2	8
Речевое, познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие				
3	Общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого	9	4	16
Физическое развитие				
4	Двигательная активность	9	2	8
ИТОГО:			10	40

Вторая младшая группа (с 3 до 4 лет)

№	Виды образовательной деятельности	Длительность условного часа (в мин)	Количество условных часов в нед.	Количество условных часов в мес.
Речевое развитие				
1	Коммуникативная деятельность	15	1	4
Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие				
2	Познавательно-исследовательская деятельность	15	2	8
Художественно-эстетическое развитие				
3	Изобразительная деятельность:	15	1 0,5 0,5	8
	Рисование			
	Лепка			
	Аппликация			
	Музыкальная деятельность	15	2	8
Физическое развитие				
5	Двигательная деятельность	15	3 (включая 1 занятие на прогулке)	12
ИТОГО:			10	40

Средняя группа (с 4 до 5 лет)

№	Виды образовательной деятельности	Длительность условного часа (в мин)	Количество условных часов в нед.	Количество условных часов в мес.
Речевое развитие				
1	Коммуникативная деятельность	20	1	4
Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие				
2	Познавательно-исследовательская деятельность	20	2	8
Художественно-эстетическое развитие				
3	Изобразительная деятельность:	20	1 0,5 0,5	8
	Рисование			
	Лепка			
	Аппликация			
4	Музыкальная деятельность	20	2	8
Физическое развитие				
5	Двигательная деятельность	20	3 (включая 1 занятие на прогулке)	12
ИТОГО:			10	40

Старшая группа (5-6 лет)

№	Виды образовательной деятельности	Длительность условного часа (в мин)	Количество условных часов в нед.	Количество условных часов в мес.
Речевое развитие				
1	Коммуникативная деятельность	25 (20)	2	8
Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие				
2	Познавательно-исследовательская деятельность	25 (20)	2	8
Художественно-эстетическое развитие				
3	Изобразительная деятельность:	20 (25)	2 0,5 0,5	12
	Рисование			
	Лепка			
	Аппликация			
4	Конструирование из строительного материала, конструкторов, модулей.	25 (20)	1	4
5	Музыкальная деятельность	25 (20)	2	8
Физическое развитие				
6	Двигательная деятельность	25 (20)	3 (включая 1	12

			занятие на прогулке)	
ИТОГО:			13	52

Подготовительная группа (с 6 до 8 лет)

№	Виды образовательной деятельности	Длительность условного часа (в мин)	Количество условных часов в нед.	Количество условных часов в мес.
Речевое развитие				
1	Коммуникативная деятельность	30	2	8
2	Восприятие художественной литературы и фольклора	30	1	4
Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие				
3	Познавательно-исследовательская деятельность	30	3	12
Художественно-эстетическое развитие				
4	Изобразительная деятельность: Рисование Лепка Аппликация	30	2 0,5 0,5	12
5	Конструирование из строительного материала, конструкторов, модулей.	30	1	4
6	Музыкальная деятельность	30	2	8
Физическое развитие				
7	Двигательная деятельность	30	3 (включая 1 занятие на прогулке)	12
ИТОГО:			15	60

Группы	Ранний возраст	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подг. группа
Длительность условного часа (в мин)	9	15	20	25	30
Количество учебных часов в неделю	10	10	10	13	15
Общее астрономическое время занятий в неделю (мин)	90	150	200	325	450