

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида № 116

Утверждено:
Приказ № 234 от 11.08.23 г.
на основании решения
Совета педагогических работников
Протокол № 1 от 11.08.23 г.
И. о. заведующего МБДОУ детским
садом общеразвивающего №116
Д.А. Потапова



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«ШАХМАТЫ»**

Адресат программы:
дети дошкольного возраста (5-8 лет)
Срок реализации: 2 года
Разработчик программы:
Л.В. Донковцева, воспитатель

Ангарск, 2023 г.

Аннотация
Дополнительная общеразвивающая программа
«Шахматы»

Шахматы – мощный стимул развития любознательности. Умение сравнивать по шахматной доске формирует способность по обобщению шахматного материала. Замечено, что, постепенно совершенствуясь в игре, юные шахматисты легко и естественно принимают и осознают понятия типичного и учатся выделять главное. Тем самым, шахматы вносят свой вклад в формирование творческих качеств личности. Несомненно, благотворное влияние оказывают шахматы на развитие памяти.

Шахматные успехи обусловлены высокой дисциплиной мышления и требуют устойчивого внимания. Дисциплинирует мышление и такая особенность, как ограниченное время на обдумывание ходов. Шахматист неизбежно учится рационально распределять время, преодолевать нерешительность в выборе того или иного хода. Все эти качества проявляются и в жизненных ситуациях.

Занятия шахматами стимулируют развитие фантазии, воображения и способности предвидения. Качество анализа «в уме» становится одним из важных условий эффективности деятельности шахматиста. Шахматист часто делает выбор в ситуации, носящей проблемный характер. Невозможность действовать на основе перебора возможных вариантов обуславливает интуитивный выбор многих решений в шахматах. В основе интуиции шахматиста лежат ранее накопленный опыт, знания, предшествующий логический анализ ситуаций. Шахматы служат своеобразным «тренажёром» творчества. В них существует более высокая концентрация ситуаций проблемного характера.

Результаты игры объективно стимулируют шахматиста к практическому самоанализу и становятся, следовательно, средством самовоспитания.

Отличительные особенности программы

В данной программе большое внимание уделено шахматной доске и ходам шахматных фигур, что кратко преподносится во многих методических источниках. В простой, доступной форме, наличием понятных вопросов и задач по каждой теме, применяя шахматные лабиринты, которые очень нравятся детям и позволяют им легко и непринуждённо познавать тему, новички постигают азы древней игры.

Так незаметно, в игровой форме, начинающий входит в волшебный мир шахмат.

Адресат программы

Программа разработана для детей старшего дошкольного возраста от 5 до 8 лет.

Срок освоения программы

Срок освоения программы – 2 года.

Цель и задачи программы:

Цель – создание условий для личностного и интеллектуального развития детей старшего дошкольного в процессе изучения шахматной культуры.

Задачи:

- учить ориентироваться на шахматной доске; правильно располагать фигуры перед игрой;
- учить детей взаимодействию между фигурами в процессе выполнения игровых заданий, умению применять полученные знания о шахматах в процессе игры;
- учить решать простые шахматные задачи;
- развивать умение сравнивать, выявлять и устанавливать простейшие связи и отношения, самостоятельно решать и объяснять ход решения учебной задачи;
- развивать умение взаимодействовать со сверстниками в процессе игры: вести диалог, объяснять свою точку зрения;
- воспитывать отношение к шахматам, как к серьезным, полезным и нужным занятиям, имеющим спортивную и творческую направленность.

Планируемые результаты освоения Программы

В результате освоения Программы у детей формируются следующие умения:

- умение задавать вопросы;
 - умение обосновывать свою точку зрения;
 - умение принять другую точку зрения, отличную от своей;
 - умение работать в команде;
 - умение выслушивать собеседника и вести диалог;
 - умение ориентироваться на шахматной доске;
 - умение правильно располагать фигуры перед игрой в шахматы;
 - умение взаимодействовать фигурами в процессе выполнения игровых заданий;
 - умение решать простые шахматные задачи;
 - умение видеть итоговый результат.
-
- способность принять другую точку зрения, отличную от своей;
 - способность работать в команде;
 - выслушивание собеседника и ведение диалога.