

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида № 116

Утверждено:
Приказ № 234 от 21.08.23 г.

на основании решения

Совета педагогических работников

Протокол № 1 от 21.08.23 г.

И. о. заведующего МБДОУ детским
садом общеразвивающего №116

Д.А. Потапова



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«ОРИГАМИ»**

Адресат программы:
дети дошкольного возраста (4-8 лет)

Срок реализации: 3 года

Разработчик программы:
Д.А. Потапова,
заместитель заведующего по ВМР

Ангарск, 2023 г.

Аннотация

Дополнительная общеразвивающая программа «Оригами»

Актуальность Программы

Сегодняшнее время вносит свои корректизы в развитие дошкольников.

Наиболее результативным становится то познание, которое достигнуто в результате совместного общения, игры, в результате осознания результата своей деятельности, фантазии. Родителей и педагогов всегда волнует вопрос, как обеспечить полноценное развитие ребенка в дошкольном возрасте, как правильно подготовить его к школе. Педагоги Т.И.Тарабарина, В. Н. Дегтярева, З.А.Богатеева указывают на то, что систематические занятия ребенка оригами способствуют его всестороннему развитию и успешной подготовке к школе. Прежде всего, занятия оригами позволяют подготовить руку к письму, так как в процессе складывания из бумаги развивается способность, работать руками под контролем сознания, совершенствуется мелкая моторика рук, точные движения пальцев, происходит развитие глазомера. Занятия оригами также способствуют развитию психических процессов, таких как внимание, память, мышление, воображение, речь.

Дополнительная общеразвивающая программа «Оригами» для детей дошкольного возраста предназначена для реализации работы по ознакомлению детей с искусством оригами в условиях дошкольного образовательного учреждения.

Актуальность Программы состоит в том, оригами знакомит детей с основными геометрическими понятиями (угол, сторона, квадрат, треугольник и т. д.), одновременно происходит обогащение словаря специальными терминами. Оригами активизирует мыслительные процессы. В процессе конструирования у ребенка возникает необходимость соотнесения наглядных символов (показ приемов складывания) со словесными (объяснение приемов складывания) и перевод их значения в практическую деятельность (самостоятельное выполнение действий). Оригами совершенствует трудовые умения ребенка. Формирует культуру труда. Оригами способствует созданию игровых ситуаций. Создаются сюжетно-тематические композиции, в которых используются изделия, выполненные в технике оригами. Оригинальность композиций достигается тем, что фон, на который наклеиваются фигуры, оформляют дополнительными деталями, выполненные в технике аппликации. И это еще далеко не все достоинства, которые заключает в себе волшебное искусство оригами.

Оригами - традиционная техника складывания бумажных фигурок. Интерес к этой технике связан с уникальными возможностями влияния оригами на развитие детей. Складывание фигурок благотворно действует на развитие движений пальцев и кистей рук, внимания, памяти, логического мышления, творческих способностей. Занятия оригами способствуют воспитанию усидчивости, аккуратности, самостоятельности, целеустремленности.

Направленность

Программы:

конструктивно-модельная

деятельность (конструирование из бумаги).

Отличительные особенности Программы:

Программа строится на последовательности освоения детьми выполнения различных поделок из бумаги на основе базовых форм техники оригами.

Программа включает в себя не только занятия по овладению дошкольниками технических приемов конструирования из бумаги-оригами, но и создание индивидуальных и коллективных сюжетно-тематических композиций, в которых используются изделия, выполненные в технике оригами.

В качестве форм проведения занятий с детьми активно используется детско- взрослый мастер-класс.

Адресат Программы: дети дошкольного возраста с 4 до 8 лет

Срок реализации составляет: 3 года.

Общее количество часов, необходимых для реализации Программы «Оригами» составляет 64 учебных часа.

Форма обучения: очная.

Форма организации: подгрупповая, **режим занятий:** для детей 4-5 лет занятия проводятся два раза в неделю длительностью 20 минут, для детей 5 - 6 лет занятия проводятся два раза в неделю длительностью 25, для детей 6 -8 лет занятия проводятся два раза в неделю длительностью 30 минут.

Цель и задачи Программы «Оригами»

Основной целью программы «Оригами» является развитие индивидуальности и творческого потенциала детей.

Задачи:

1) познавательные:

- дать детям первоначальный круг знаний, умений и навыков по технике оригами;
- расширять кругозор детей, повышать интерес к культуре граничащих с Россией государств Юго-Восточной Азии (Япония, Китай);
- знакомить детей с историей бумагоделания;
- информировать детей об особенностях поведения, среде обитания живых объектов в процессе изготовления их бумажных моделей и игр с ними.

2) обучающие:

- развивать все виды мышления через изучение культуры, искусства, технологий;
- учить детей читать и составлять схемы, понимать и выполнять словесные инструкции;
- учить понимать друг друга с помощью знаковой системы;
- развивать творческие способности, пространственно-образное мышление, фантазию;
- привлекать к изучению математики, развивать логическое мышление, знакомить со свойствами фигур и их элементами, выполнять операции с объемными фигурами.

- 3) развивающие:
 - стимулировать развитие памяти;
 - способствовать развитию координации тонких движений пальцев рук под контролем мозга;
 - развивать способности к концентрации внимания;
 - развивать творческие способности в процессе игровых моментов, стимулировать создание игровых ситуаций.
- 4) воспитательные:
 - воспитывать у детей любовь к труду и сотрудничеству;
 - воспитывать аккуратность и точность, способность маленькой деталью, знаком выражать глубокую мысль;
 - воспитывать дружеские взаимоотношения, потребность в анализе и самоанализе, умение работать в коллективе.

Планируемые результаты.

Воспитанники будут знать:

1. Различные способы и приемы бумажной пластики и оригами: свертывание, скручивание, складывание; рваная бумага, мятая бумага, аппликация, конструирование из бумаги.
2. Особенности и различные виды бумаги: калька, картон, бумага для принтера, цветная бумага для ксерокса, рифленый картон, обёрточная бумага, обои. Принцип создания книг, коробок. Иметь начальное представление о дизайне, декоративно - прикладном искусстве.
3. Назначение бумаги и использование бумажных изделий в повседневной жизни.

Воспитанники будут уметь:

1. Выполнять различные манипуляции с бумагой: складывать, сворачивать, скручивать, свертывать, мять, рвать на нужные кусочки. Создавать аппликации. Использовать навыки декоративного конструирования, располагать элементы декорирования ритмично, соблюдая сочетаемость цветов и оттенков. Располагать элементы аппликации, используя всю площадь листа. Пользоваться kleem, кисточкой.
2. Ценить свой труд и труд другого человека. Бережно относиться к книгам, картинам, предметам окружающего нас предметного мира. Заботиться о домашних животных. Сотрудничать с товарищами при создании коллективной работы.
3. Овладеют практическими навыками в использовании бумажных изделий в повседневной жизни.