**Паспорт познавательно-творческого проекта «День победы»**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Цель: | Воспитание  у дошкольников  активной гражданской позиции и патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, отражающих сопричастность к делам и достижениям старших поколений |
| Актуальность проекта | Патриотическое воспитание – основа нравственного воспитания подрастающего поколения, основная задача нашего времени. Детство – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине, поэтому воспитание патриотических чувств необходимо начинать с дошкольного возраста, т.к именно на данном этапе формируется личность ребенка. |
| Задачи проекта: |  1.Обобщить и расширить знания детей об истории Великой Отечественной войны:  - познакомить с историческими фактами военных лет;  - дать представление о значении победы нашего народа в Великой Отечественной войне;- обогащать знания о государственных праздниках и о героях войны, о том, как народ чтит их память: в честь героев слагают стихи, воздвигают памятники. Закрепить в сознании детей мысль о том, что в нашей стране «никто не забыт и ничто не забыто».2.Способствовать формированию у дошкольников нравственно-патриотических качеств: - чувства любви к Родине, гордости за свою страну, сопричастности к важнейшим событиям;  - трепетного отношения к празднику Победы и к памяти павших, уважения и чувства благодарности к заслугам и подвигам защитников Отечества. 3.Организовать взаимодействие с родителями, привлекая их к патриотическому воспитанию в семье. |
| Вид проекта | - по составу участников: дети подготовительной группы №11, воспитатели, музыкальный руководитель, воспитатель изо-деятельности, инструктор по физическому воспитанию, родители.- по содержанию: интегративный - по продолжительности: краткосрочный - по доминирующему виду практической деятельности: познавательно-творческий |
| Проблема проекта | Дети в дошкольном возрасте плохо ориентируются в истории нашей страны, у детей не сформированы такие понятия, как ветераны, оборона, захватчики, фашисты, фашистская Германия. |
| Материально-техническое обеспечение | ноутбук, фотоаппарат, музыкальный центр, телевизор. |
| Предполагаемый результат: | 1.Проявление детьми познавательной активности в беседах, знакомстве с художественной литературой, в рассматривании наглядного материала;2.Активное участие ребят в совместных работах, играх;3.Проявление творческого интереса;4. Почтительное отношение к героям войны. |

**План реализации проекта**

1 этап – подготовительный

* Уточнить интересы и потребности детей по данной теме
* Составление плана деятельности
* Сотрудничество? с родителями
* Подбор литературных произведений о войне
* Подбор музыки военно-патриотического содержания (марши, песни военных лет, детские патриотические песни), видеоклипов.
* Подготовка цикла бесед о ВОВ
* Подготовка презентаций и видеофильмов по теме.

2 этап – основной, организационно-практический

*Взаимодействие с родителями:*

* Информация в родительском уголке
* Индивидуальные и групповые консультации по созданию портретов для участия в акции «Бессмертный полк», мини-альбомов посвященных ВОВ.
* Создание страниц к альбому «Победа была за нами», содержащих фото и информацию о родственниках, участвовавших в ВОВ.
* Участие в шествии памяти 9 мая!!!

*Взаимодействие с детьми:*

* Оформление в группе центра по патриотическому воспитанию.
* Организация мини-музея боевой техники и патриотической символики.
* Формирование знаний детей о Великой Отечественной Войне, об армии, о подвиге народа через систему мероприятий:

 - чтение и обсуждение произведений о войне,

 - рассматривание иллюстраций, альбомов о ВОВ,

 - индивидуальные беседы о войне,

 - просмотр презентаций, видеоматериалов о военных событиях,

 - прослушивание музыкальных произведений, просмотр видеоклипов.

* Разучивание стихотворений, патриотических песен и песен военных лет, музыкально-ритмической композиции.
* Организация изобразительной деятельности дошкольников на тему «Война глазами детей».
* Индивидуальные творческие презентации воспитанников о своих прадедах и родственниках -участниках Великой Отечественной войны.
* Экскурсия в музей Победы.

3 этап – заключительный

* Создание альбома «Победа была за нами», состоящий из страниц, созданных детьми и родителями
* Выставка рисунков «Мы за мир!»
* Квест-игра «Вперед к Победе!»
* Флэш-моб «Бессмертный полк»

**Реализация проекта по образовательным областям:**

Познавательное развитие

* Просмотр и обсуждение презентаций на темы:

«Город – герой Ленинград» (блокада);

«Дети и война»

 «День Победы».

* Беседы с детьми на темы:

 «Что такое героизм? »;

«Вставай страна огромная»

«Они сражались за родину»;

«Герои, которые ковали победу в тылу»;

«Почему война называется Великой Отечественной?»;

* Рассматривание и обсуждение репродукций: Ю. М. Непринцев «Отдых после боя»; Е. В. Вучевич «Воин освободитель»; А. А. Дейнека «Оборона Севастополя».
* Рассматривание открыток «Города герои»
* Проведение НОД на темы: «История Георгиевской ленточки»; «Птица мира»; «День Победы – 9 мая».
* В уголке экспериментирования поместить материал для исследовательской деятельности «Зачем солдатам маскировочные костюмы?»

Художественно-эстетическое развитие

* Рисование «Праздничный салют ко Дню Победы»; «За Родину».
* Аппликация с элементами квилинга «Звезда», «Голуби мира»
* Конкурс чтецов«Память сквозь поколения»
* Выставка рисунков «Мы за мир!».
* Лепка «Военная техника»;
* Пластилинография «Танк»;
* Чтение художественной литературы- Ч. С. Баруздин  «Страна, где мы живем»; ЛевКассиль – «Твои защитники», «Памятник советскому солдату»,«Таран», «Защитники морей», «Катюша», «Никто не знает, но помнят все» и др. ; А. Суркова «Утро Победы», Исаева А. «Нет солдат неизвестных… »; С.Алексеев «Первый ночной таран». «Зина Портнова», «Валя Котик», «Леня Голиков».
* Цикл бесед «С песней к победе» (в рамках музыкальных занятий). Слушание известных песен военных лет и просмотр видеоклипов: А.Александров, В.Лебедев-Кумач "Священная война"; М.Блантер, М.Исаковский "Катюша"; Д.Покрасс, Б.Ласкин "Три танкиста"; К.Листов, А.Сурков "В землянке"; Э.Колмановский, К.Ваншенкин "Алеша", В.Агапкин "Марш славянки"; М.Ножкин "Последний бой".
* Разучивание и исполнение песен патриотического содержания: Л.Вахрушева "Белый, синий, красный", В.Шестакова "Салют Победы", А.Островский "Солнечный круг".

Речевое развитие

* Разучивание стихотворения «Нет войне» О. Воробьева; «День Победы» Т. Белозёрова.
* Словарная работа: великая, Отечественная, таран, ветераны, тыл, мемориал, обелиск, Георгиевская ленточка;
* Подбор родственных слов к слову воин (война, воевать, воинский...), рана (ранение, раненый, ранить).

Физическое развитие

Спортивные игры с детьми: «Меткий стрелок», «Флажки», «Донеси пакет», «Пройди через колючую проволоку», «Преодолей препятствие».

Социально-коммуникативное развитие

* Посещение музея Победы.
* С/Р игры «Военные на учениях», «Пограничники»,

Взаимодействие с родителями

* Подборка исторического материала (фотографий, писем, орденов, медалей боевой славы) о своих родственниках, принимавших участие в боевых сражениях ВОВ 1941-1945гг., детей -  фронту)
* Оформление **«**Портрет героя ВОВ»; «Краски Победы»;
* Консультации для родителей «Познакомьте детей с ветеранами ВОВ, тружениками тыла, детьми войны»;
* Рекомендации родителям по домашнему чтению: А. Барто «На заставе», С. Я. Маршак «Пограничники»;
* Слушание песен на военную тематику М.Блантер, М.Исаковский «Катюша», «Синий платочек», Я.Френкель, Р.Гамзатов «Журавли», А.Новиков, Я.Шведов «Смуглянка», Д.Тухманов, В.Харитонов «День Победы».