**Игры по теме «Дикие животные»**

**Сюрпризный момент «Чудесный мешочек»**

- Опускайте по-очереди руку в мешочек и доставайте по одной фигурке. Давайте посмотрим все вместе какие фигурки вы достали из чудесного мешочка. Назовите, кто у вас? Мышка, лягушка, ежик, заяц, лиса, волк, медведь.

**Дидактическая игра «Кто как голос подает?»**

Цель*:* познакомить детей, какие голоса подают дикие животные.

- Скажите, как подают голос звери?

- Что делает волк - …(воет).

- Что делает лиса - … (тявкает).

- Что делает медведь - … (ревет).

- Что делает белка - … (цокает).

**Дидактическая игра «Чей хвост?»**

Цель*:* закрепить знания о животных, развивать память, мышление, внимание и мелкую моторику рук.

*Ход игры:* Однажды утром лесные звери проснулись и видят, что у всех хвосты перепутаны: у зайца – хвост волка, у волка – хвост лисы, у лисы – хвост медведя…. Расстроились звери. Разве подходит зайцу хвост волка? Помоги зверям найти свои хвосты, ответив на вопрос «Чей это хвост?» Вот хвост волка. Какой он? (серый, длинный). Чей это хвост? – волчий. А это чей такой хвост – маленький, пушистый, белый? – зайца. И т. д.  Теперь все звери нашли свои хвосты.

**Дидактическая игра «Летает, плавает, бегает»**

Цель: изображать способ передвижения объекта.

Ход игры: ведущий называет или показывает детям объект живой природы и предлагает детям изобразить способ передвижении этого объекта. Например, при слове «медведь» дети начинают подражать ходьбе как медведь; «сорока» дети начинают махать руками и так далее.

**Игра «Сложи картинку»**

*Цель:* учить детей складывать картинку из частей; развивать целостное восприятие, внимание, мышление.

У ребенка картинка с диким животным, разрезанная на 4 части.

- Какой зверь у тебя получился?  (Лиса.)



**Дидактическое упражнение «Один-много»**

На каком дереве одна белка? На каком дереве много белок? Сколько белок на этом дереве? Одна. А на этом дереве сколько белок? Много.

**Дидактическая игра «Накорми зайцев морковкой»**

Накормите большого зайца большой морковкой, а маленького зайца — маленькой морковкой.

**Игра с прищепками «Колючий еж»**

Дети прикрепляют прищепки-колючки к силуэтному изображению ежа.

**Лепка «Лисий хвост»**

Дети лепят круговым раскатыванием толстую колбаску, затем пальчиком раскатывают-утончают края этой колбаски. Потом прикладывают хвост к изображению лисы и придавливают пальчиками.

**Дидактическая игра «Уложи медведей спать в берлоги»**

Вот два медведя. Один большой. Покажите большого медведя. Есть еще медведь маленький. Покажите маленького медведя. Уложите медведей спать. Большому медведю подберите большую берлогу, а маленькому медведю — маленькую берлогу.

**Конструирование «Оленьи рога»**

Дети с помощью счетных палочек прикладывают к голове оленя рога.

**Подвижная игра «Догони зайку»**

Дети строятся в шеренгу по линии на полу. Воспитатель стоит перед ними с зайкой в руке и произносит слова (дети помогают):

Зайка, Зайка-попрыгайка,

Поиграй-ка с нами, Зайка!

Зайка будет убегать,

А мы будем догонять!

Воспитатель с зайкой убегает на другую сторону комнаты, а дети догоняют. При повторении игры воспитатель с зайкой убегают обратно.

**Зайчик:** Спасибо вам ребята, вы мне очень помогли! Теперь я буду всегда веселый и не буду больше грустить, ведь у меня столько друзей теперь! До свидания!

*(Дети прощаются с зайчиком)*

**Физкультминутка «Звериная зарядка»**

|  |  |
| --- | --- |
| Раз – присядка.Два – прыжок.Это заячья зарядка.А лисята как проснуться,Любят долго потянуться,Обязательно зевнуть,Рыжим хвостиком вильнуть.А волчата спинку выгнутьИ легонечко подпрыгнуть.Ну а Мишка косолапый,Широко расставив лапы,То двумя, то всеми вместеДолго топчется на месте.А кому зарядки мало – Начинает все сначала. | *Присесть.**Подпрыгнуть.**«Ушки на макушке» - зайчики.**Потереть кулачком глаза.**Потянуться.**Повороты туловища.**Движения бедрами влево-вправо.**Наклон вперед.**Прыжок вверх.**Согнуть руки в локтях.**Ноги на ширине плеч.**Переступание с ноги на ногу.**Руки развести в стороны.* |

**Пальчиковая игра «Мальчик с пальчик»**

- Мальчик с пальчик, Где ты был? *(4 раза сгибать большой палец левой руки.)*

- Долго по лесу бродил! *(4 раза сгибать большой палец правой руки.)*

Встретил я медведя, волка,

Зайку, ежика в иголках. *(Большой палец правой руки поочередно соприкасается с остальными пальцами.)*

Встретил белочку, синичку,

Встретил лося и лисичку.

Всем подарки подарил,

Всяк меня благодарил. *(4 пальца последовательно сгибаются – кланяются.)*

**Пальчиковая игра «Белочка»**

Скачет белка-шалунишка *(«бегают» пальчиками по столу,*

Рвёт с сосновых веток шишки *(сжимают поочерёдно кулачки на правой и левой руках).*

Лапками сжимает ловко *(сжимают одновременно кулачки на правой и левой руках)*

И несёт в свою кладовку *(«бегают» пальчиками по столу).*

**Пальчиковая игра «Дикие животные»**

Это зайчонок, это бельчонок.
Это лисенок, это волчонок.
*(Поочередное сгибание пальцев, начиная с мизинца)*

А это спит и вздыхает спросонок
Бурый, мохнатый, смешной медвежонок.

*(Шевеление большим пальцем)*

**Речевая игра-забава «Повторялки»**

**Цель:** развитие [фонема](https://pandia.ru/text/category/fonema/)тического слуха и четкости произношения.

**Ход.**Воспитатель произносит чистоговорки и побуждает детей повторять их

Са-са-са — у меня лиса.

Са-са-са — иди к нам лиса.

Су-су-су — даю Степе лису.

Са-са-са — у кого лиса?

Са-са-са — уходи лиса.

Су - су-су — мы прогоним лису.

Су-су-су — белку встретим мы в лесу.

Су-су-су — волк живет в лесу.