**«В мире профессий» для детей 2-3 лет**

**Дидактические игры**

**«Профессии»**

Цель. Закрепить названия профессий и действий, которые совершаются ими.
Ход игры. Вы задаете ребенку вопрос: "Что делает…?" и называете представителя любой профессии, а ребенок отвечает. Поначалу лучше брать профессии, из которых следует ответ - воспитатель воспитывает, пекарь печет, уборщик убирает. Перемежайте хорошо знакомые профессии с незнакомыми, заодно расскажите о неизвестных ребенку профессиях. Интересно получается, если спросить подряд "Что делает врач?", "Что делает ветеринар?" (разобрать разницу), а затем так же "учитель" и "ученый". От детей иногда слышишь интересные версии.

**«Кому без них не обойтись»**

Цель: закреплять знания детей о материалах, инструментах, оборудовании, необходимых людям разных профессий.

Ход игры: взрослый показывает ребёнку предмет, а ребёнок называет профессию человека, которому он необходим. Следует учитывать, что одни и те же предметы необходимы людям различных профессий.

**«Что сначала, что потом?»**

Цель: закреплять знания детей о последовательности трудовых действий.

Ход игры: взрослый просит научить куклу пылесосить. Спрашивает, что нужно сделать сначала, что потом *(включить в розетку, потом нажать кнопку, пропылесосить, нажать кнопку выключателя, вытащить вилку из розетки)*. Предложить детям и другие трудовые процессы.

**«Что хочет делать Маша?»**

Цель: уточнять представления детей о некоторых трудовых действиях; о материалах, инструментах и оборудовании, необходимых для работы.

Ход игры: взрослый обращается к детям от имени куклы Маши:

- Маша просит у меня тазик, ведро с водой и мыло.

Подставляет кукле называемые ею предметы.

- Как вы думаете, что она будет делать? *(стирать)*. Правильно. А теперь Маша просит дать ей кастрюлю, молоко, сахар, соль, пшено. Что она собирается делать? *(кукла хочет варить кашу)*. Как называется каша? *(пшенная)*.

В игровой форме могут быть рассмотрены и другие трудовые действия, в которых необходимы соответствующие предметы. Малышам показывают эти предметы, для старших детей можно использовать картинки с изображением предметов или просто перечислить эти предметы без показа иллюстраций.

**Физминутки**

**«Профессии»**

Если хочешь стать маляром- делай так *(красят кистью),*

Если хочешь стать швеей, то делай так (*строчат на машинке)*

Если будешь ты водитель- делай так (*вращают руль)*

Если будешь ты сапожник- делай так (*топают ногами)*

Если будешь ты столяр- делай так (*хлопают руками)*

Если будешь ты спортсмен –делай так (*приседают)*

Хватит в профессии играть,

Пора занятие нам продолжать.

**\*\*\***

Много профессий на свете у нас! (*руки на поясе – повороты туловища вправо-влево)*

О них поговорим сейчас: *(развести руки в стороны*)
Вот швея рубашки шьет, (*движения воображаемой иглой*)
Повар варит нам компот, (*мешаем» поварешкой*)
Самолет ведет пилот — (*руки – в стороны*)
На посадку и на взлет. (*опускают их вниз, поднимают вверх*)
Доктор ставит нам уколы (*скрестить пальцы над*

На педаль нажали смело *(стоя, имитируют нажим на педаль)*

Посмотрели вправо, влево *(поворачивают голову)*

И поехали вперед *(бип -бибип, имитация сигнала).*

К тем, кто нас, конечно, ждет *(едут по кругу, держа в руках воображаемый руль).*

**\*\*\***

Повар варит кашу. (*имитация с вращением кистей рук)*
Плащ портниха шьет. *(махи руками)*
Доктор лечит Машу. (*открыть и закрыть ротик, высунув язычок*)
Сталь кузнец кует. (*хлопки)*
Дровосеки рубят. (*махи с наклонами* )
Строят мастера. (*имитация с прыжками вверх*)
Что же делать будет, (*поднимание плеч)*
Наша детвора?

**Пальчиковые игры**

**«Строители»**

|  |  |
| --- | --- |
| Рядом с нами, за углом,   | Руки сжаты в кулаки. Разжимать пальцы правой руки, начиная с мизинца. |
| Дружно строят новый дом  | Руки сжаты в кулаки. Разжимать пальцы левой руки, начиная с мизинца. |
| Каменщик, маляр, электрик,  | Сгибать пальцы правой руки, начиная с большого. |
| И сантехник   | Стукнуть кулаком правой руки ладонь левой. |

**«Маляры»**

(выполняется стоя)

|  |  |
| --- | --- |
| Маляры известку носят,  | Держат в руках воображаемые ведра, имитируют ходьбу на месте. |
| Стены кистью купоросят.  | Повернулись лицом друг к другу, движения воображаемой кистью вверх-вниз. |
| Не спеша, разводят мел.  | Наклонились, мешают кистью в воображаемом ведре. |
| Я бы тоже так сумел. |  «Красят» |

**«Повар»**

|  |  |
| --- | --- |
| Повар готовит обед,А тут отключили свет. | Ребром ладони правой руки стучать по ладони левой руки. |
| Повар леща беретИ опускает в компот. | Загибать большой палец правой руки. |
| Бросает в котел поленья, | Загибать указательный палец правой руки. |
| В печку кладет варенье. | Загибать средний палец правой руки. |
| Мешает суп кочерыжкой, | Загибать безымянный палец правой руки. |
| Угли бьет поварешкой. | Загибать мизинец правой руки. |
| Сахар сыплет в бульон, | Пальцы собрать в щепоть и как бы сыпать сахар. |
| И очень доволен он! | Развести руки в стороны |

**«Водитель и лётчик»**

(выполняется стоя)

|  |  |
| --- | --- |
| Быть шофером хорошо,А летчиком – лучше.Я бы в летчики пошел,Пусть меня научат.Наливаю в бак бензин,Завожу пропеллер.«В небеса, мотор, вези,Чтобы птицы пели». | Дети крутят воображаемый руль. Имитируют крылья самолёта, расставив руки. Наклоняют воображаемый сосуд.Круговое движение правой рукой.Имитируют крылья самолёта, расставив руки.  |