***Рекомендации родителям младшей группы детского сада по теме: «Зимушка- зима»***

**Давайте почитаем**  
Ежедневно читайте ребенку книжки с русскими народными потешками и пестушками, авторскими стихами о зиме. Поощряйте его желание договаривать за вами строки потешек, а лучше всего просите его повторить вместе с вами слова.

Глянул утром я в окно,  
На дворе белым – бело.  
Двор засыпал белый снег,  
Словно в шубу он одет.  
В белых шапках лес, дома,  
К нам во двор пришла зима.  
 *А. Мохорев*

*Зимой надену шапку,  
Зимой надену шубу,  
И шарфик тоже теплый  
Зимой не позабуду.  
И варежки надену,  
И теплые штаны.  
И зимние морозы  
Тогда мне не страшны.  
 А. Тесленко*

Уж ты зимушка-зима,  
Ты с морозами пришла.  
Ветер воет, вьюга вьёт,  
Вдоль по улице метёт.  
Белым снегом замело  
Все дороги на село,  
Все дороги, все пути,  
Ни проехать не пройти.

\*\*\*  
Утром кот принес на лапах  
Первый снег! Первый снег!  
Он имеет вкус и запах,  
Первый снег! Первый снег!  
Он кружится легкий, новый,  
У ребят над головой.  
Он успел платок пуховый  
Расстелить на мостовой.  
 *Я. Аким*

**Расскажите своему ребенку:**  
- о природных явлениях зимой (холодно, идёт снег, скользко, можно упасть);  
- какую зимнюю одежду носит человек.

**Давайте поиграем**  
Играйте с ребенком в пальчиковые игры, которые способствуют активному развитию речи ребенка. Повторяйте упражнения ежедневно, пока кроха не запомнит их.

**СНЕЖОК**  
Раз, два, три, четыре,  (*Стучим пальчиком по ладони)*  
Мы с тобой снежок лепили,  (*«Лепим» двумя руками)*

Круглый, крепкий,  (*Чертим руками круг)*  
Очень гладкий,  (*Одной рукой гладим другую)*  
И совсем, совсем не сладкий.  (*Грозим пальчиком)*

**ЗАЙКА**

Медведь в берлоге крепко спит,  
Всю зиму до весны сопит. *(Сложить пальчики вместе)*Спят зимою бурундук,  
Колючий ежик и барсук *(Загибаем пальчики).*Только заиньке не спится *(Показываем большой палец).*  
Убегает от лисицы *(Вращаем пальцем).*Мелькает он среди кустов,  
Напетлял — и был таков. *(Соединяем большой палец правой руки с указательным пальцем  левой и наоборот)!*

**ЗИМОЙ**

Снег пушистый лег на ветки. (*Изображаем руками деревья: сгибаем руки в локтях и высоко поднимаем их.* *Пальцы растопыриваем,  изображая ветви дерева)*

И гулять бегут все детки.  *(Указательный и средний пальцы обеих рук  «бегут» по столу, как ножки)*

Лепят бабу под окном,    (*Делаем «колечки» правой и левой рукой и устанавливаем их одно над другим)*

Дружно катят снежный ком. *(Соединяем кончики пальцев рук так, чтобы получились «шарики»)*

Лыжи, (*Скользить по столу ладонями вперед-назад*

Санки *(Ладони положить на стол вплотную друг к другу и совершать синхронные движения вперед-назад)*

И коньки (*Ладони поставить на ребро и скользить ими вперед-назад по столу в противофазе)*

Мчатся наперегонки.

**Дидактическая игра «Соберем куклу на улицу»**

*Цель:* учить детей выбирать из предложенных картинок или предметов одежды – зимнюю одежду.  
*Материал:* Картинки с разнообразной одеждой или предметы одежды, кукла.  
*Ход игры:* Взрослый предлагает ребенку погулять с куклой, но для этого нужно одеть куклу на улицу, а там холодно и идет снег. Ребенку даются для этого картинки или предметы одежды. Он должен при небольшой помощи взрослого (наводящих вопросов) и действий, одеть или собрать куклу на прогулку.

