**Подвижные игры**

**Тема: «Транспорт»**

**Подвижная игра Автомобиль.**

Ребенок изображает движение автомобиля (поезда, автобуса, самолета), выполняя руками соответствующие движения.

**Подвижная игра Тоннель**

Ребенок изображает поезд, который проезжает через тоннель, составленный из перевернутых стульев, натянутых веревок и т. п. Ребенок бежит и пролезает под препятствиями, не касаясь их.

**Воробушки и автомобиль**

*Цель*. Приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить свое место.

*Описание*. Дети садятся на стульчики или скамеечки на одной стороне площадки или комнаты. Это воробушки в гнездышках. На противоположной стороне становится воспитатель. Он изображает автомобиль. После слов воспитателя "Полетели, воробушки, на дорожку" дети поднимаются со стульев, бегают по площадке, размахивая руками-крылышками.

По сигналу взрослого "Автомобиль едет, летите, воробушки, в свои гнездышки!" автомобиль выезжает из гаража, воробушки улетают в гнезда (садятся на стулья). Автомобиль возвращается в гараж.

**Самолет**

*Цель*: ходить в произвольном направлении, держа руки-«крылья» слегка расставленными и опущенными вниз; произносить звукоподражательные слова («у-у-у»-самолет гудит); выполнять движения в соответствии с текстом.

*Оборудование*: игрушечный самолет.

*Предварительная работа перед ходом игры:* Наблюдение за пролетающим в небе самолетом на прогулке.

*Ход игры*: Рассмотрите игрушечный самолет, назовите его части (крылья, пропеллер). Прочтите рифмовку и выполните движения по ее содержанию:

                                            Самолет летит,

                                             И мотор его гудит:

                                             «У-у-у-у-у-у,

                                             Я к тебе лечу, лечу».

Поиграйте с ребенком, расставьте руки – «крылья» вниз и в стороны (одновременно),  «запустите мотор»: «У-у-у», «полетайте» (побегайте в произвольном направлении). Предложите ребенку поиграть вместе с вами. Можно повесить малышу бумажный самолет на тесемочке.

**Самолетик**

*Цель*. Развивать навык бега.

*Ход игры*. Взрослый предлагает ребенку поиграть в самолетик- полетать: «беги ко мне, будем летать!». Малыш бежит в объятия взрослого, который подхватывает его под мышки, поднимает, делает несколько кругов как самолетик и ставит на землю. Во время движения взрослый имитирует звук самолета и побуждает ребенка повторять: « у-у-у!». Если кружение вызывает негативную реакцию у ребенка, то можно просто поднять или прижать малыша к себе.

**Дидактические игры**

**Где спряталась машинка?**

Перед ребенком выставляются матрешка, кубик и машинка, которые затем накрываются платочками.

- Найди, где спряталась машинка? Подними платочек и найди машинку.

**Найди машинку на картинке**

- Вот сколько картинок разных. Возьмите и покажите картинку, на которой нарисована машинка. Где машинка?

**Дороги для машин**

- Возьмите в руку карандаш и нарисуйте дорожку для своей машины.

**Пальчиковые игры**

|  |  |
| --- | --- |
| **Автобус**Едет-едет наш автобус,Крутит, крутит колесом.(вращаем сжатые кулачки)Едет-едет наш автобус,Крутит, крутит руль, руль(изображаем как крутим руль)Едет-едет наш автобус,Дворниками бжик-бжик бжик-бжик(параллельно двумя руками влево-вправо)Едет едет наш автобус,Крутит, крутит колесом.Двери открываются — двери закрываются.(ладошки сводим и разводим)Едет-едет наш автобус,Крутит, крутит колесом.Едет-едет наш автобусВсем сигналит биииииип(нажимаем себе на нос)**Лодочка**Две ладошки прижмуИ по морю поплыву.(ладони сложить лодочкой и совершать волнообразные движения рук)Две ладошки — друзья,Это лодочка моя.Паруса подниму,Синим морем поплыву.(поднять выпрямленные ладони вверх)А по бурным волнамПлывут рыбки тут и там.(имитация движений волн и рыбок) | **Велосипед**У него два колеса(показываем два колеса)И седло на раме,(кулачок сверху накрываем ладонью)Две педали есть внизу(хлопаем ладошками по воздуху)Крутят их ногами.(топаем ножками)**Машина**Заведу мою машину(повороты кистями руки сжатой в кулак, как будто заводим машину)Би-би-би, налью бензину.(три раза хлопнуть в ладоши и одновременно топать)Крепко-крепко руль держу(имитировать движения водителя)На педаль ногою жму.(топать правой ногой)**Кораблик**Вот плывет кораблик мой,(руки — «полочка», покачиваются)Он плывет ко мне домой.(руки вперед, ладони сомкнуть углом, имитируя нос корабля)Крепко я держу штурвал,(«держать штурвал»)Я ведь главный капитан(четыре хлопка в ладоши) |