***Рекомендации для родителей на тему: «Весна пришла»***

С целью закрепления знаний детей по этой теме проведите с детьми следующую работу:

* Побеседуйте с ребенком о том, какое сейчас время года, назовите весенние месяцы.
* Понаблюдайте за тем, как изменилась погода: день становится длиннее, а ночь короче, стало теплее, назовите одежду для весны.
* Напомните о том, что происходит с животными и растениями весной.
* Сходите на экскурсию в парк, лес, к реке, обратите внимание на красоту весенней природы.
* Возьмите детей в сад, огород, привлекайте детей к уборке мусора в саду, около своего дома, приобщайте к посадке семян, рассады, саженцев.
* Предложите нарисовать картинки ранней и поздней весны.

***Дети должны знать:***

* Какое сейчас время года.
* Называть характерные признаки весны.

*Весной солнце пригревает сильнее, поднимается выше, становится теплее. Тает снег, бегут ручьи. Небо стало голубое ясное, светлое. Распускаются первые весенние цветы, зеленеет трава. На деревьях набухают почки, появляются зелёные листочки. К концу весны все деревья стоят зеленые. От зимней спячки просыпаются насекомые (бабочки, жуки, мухи, комары). Возвращаются из тёплых стран перелётные птицы (скворцы, грачи, ласточки, жаворонки, стрижи). Первыми прилетают грачи и начинают вить гнёзда. Весной люди наводят порядок на улицах, в огородах, перекапывают землю, сажают различные овощи, деревья, цветы.*

***УЧИТЕ ДЕТЕЙ:***

*Подбирать глаголы к существительным:*

Дождь – *моросит, капает, идёт, льёт.*

Птицы – *поют, заливаются, трещат, щебечут, чирикают, свистят.*

Солнце – *греет, припекает, светит.*

Облака – *плывут, бегут, летят.*

Ручьи  *– звенят, журчат, бегут, текут.*

*Подбирать прилагательные к существительным:*

Ветер – *холодный, тёплый, сильный, ласковый, пронзительный.*

Дождь – *тёплый, мелкий, холодный, моросящий, крупный, частый.*

Погода – *тёплая, солнечная, пасмурная, ясная, холодная, дождливая.*

Небо – *ясное, светлое, голубое, облачное, высокое, чистое, пасмурное.*

Облака – *лёгкие, голубые, воздушные.*

Солнце – *весеннее, яркое, тёплое, ласковое.*

***Образовывать новые слова:***

*От существительного и глагола:*

*Лёд ходит* – ледоход.

*Лёд колет* – ледокол.

*Сок движется* – сокодвижение.

*От числительного и существительного:*

*Первые цветы –*первоцветы.

*От предлога и существительного:*

*Под снегом* – подснежник.

*От прилагательного и существительного:*

*Полная вода* – половодье.

**По дороге в детский сад, домой:**

* Обращайте внимание на изменения в природе: на солнце, небо, изменение продолжительности светового дня, на деревья, траву, цветы.
* Учите видеть взаимосвязь одежды с погодой: стало теплее, мы сняли тёплую одежду…
* Обговаривайте с детьми как лучше одеться, предлагайте самим выбирать одежду по погоде. Учите пользоваться термометром.

**Поиграйте с детьми в игру *«Кто больше увидит изменений».***

**Поиграйте с детьми в игры: *«КОГДА ЭТО БЫВАЕТ»:***

* Описывайте и закрепляйте знания о временах года, их характерных признаках.
* Учите выявлять причинно-следственные связи.

***« ДОПОЛНИ ПРЕДЛОЖЕНИЕ»*:** нужно сказать такие слова, чтобы получилось законченное предложение. Например:

*С юга прилетели птицы, потому что …(наступила весна).*

*На улице грязно, потому что… (прошёл дождь).*

***«СОСТАВЬ ПРЕДЛОЖЕНИЕ»***

Гнёзда, вить, грачи, деревья, на *(Грачи на деревьях вьют гнёзда).*

Висят, сосульки, крыша, на *(На крыше висят сосульки).*

***ВЫУЧИТЕ С ДЕТЬМИ***

|  |  |
| --- | --- |
| Елена Шаламонова  \*\*\*  Тает снег, сосульки плачут,  Ручейки бегут, звеня,  Ветер теплый – это значит,  Что уже пришла весна.  Нет в помине зимней стужи,  Над проталиной парок,  У гнездовья птицы кружат,  Весел солнечный денек!  И сегодня в небе синем  С нежной дымкою вдали  Друг за другом строгим клином  Пролетали журавли. | Алексей Плещеев \*\*\* Травка зеленеет, Солнышко блестит; Ласточка с весною В сени к нам летит. С нею солнце краше И весна милей... Прощебечь с дороги Нам привет скорей! Дам тебе я зерен, А ты песню спой, Что из стран далеких  Принесла с собой... |