***ВЕЩИ, КОТРЫЕ НАС ОКРУЖАЮТ (МЕБЕЛЬ)***

*Игровая ситуация: «Устроим кукле комнату»*

**Взрослый:** Здесь будет комната Кати (показывает). Тут Катя будет жить.

**Взрослый:**Катя, тебе нравится твоя комната? (с этими словами к кукле обращаются и дети).

**Катя:** Нет, не нравится. Здесь ничего нет. Стола нет, стула нет. Кровати нет.

Воспитатель ставит кровать в уголок.

**Взрослый:** Дети, это что? (Кровать).

**Взрослый:**Зачем Кате кровать?(Катя будет спать – ответ ребёнка).

*Д/и «Уложи куклу спать»*

**Взрослый:**Ложись, Катя, в кроватку. Скажи: «Ложись, Катя», «ляг, Катя в кроватку».

*Практические действия детей с куклой по указанию взрослого.*

Дети укладывают куклу в кровать, накрывают одеялом, укачивают.

*Пение колыбельной песенки.*

**Взрослый:** Чтобы кукла Катя уснула на своей новой кроватке, нужно спеть ей колыбельную песенку. Давай споем Кате колыбельную.

Баю-баю,

Баю-баю,

Поскорее засыпай (2 раза).

**Взрослый:** Мы будем вести себя тихо, пусть Катя поспит. Ребёнок подносит пальчик к губам и повторяет «Тихо».

**Взрослый:** Какую еще мебель мы поставим Кате в комнату? Чтобы кукла могла сидеть, и пить чай. (Стол, стул).

**Взрослый:** Что мы поставили? (Стол). А это что? (Стулья).

**Взрослый:** А зачем нужны стулья? (Катя будет сидеть на стуле).

**Взрослый:** Принеси стул. Ребёнок приносит стул и ставит.

**Взрослый:** Что ты принёс? (Стул).

Далее взрослый раскладывает стопкой одежду.

**Взрослый:** Куда мы складываем одежду? (в шкафчик). Правильно. А посуду ставим на полки в буфет (показывает картинки шкафа и буфета).

*Игра «разбуди куклу колокольчиком»*

**Взрослый:** посмотрите, у меня есть погремушки. Кукла Катя отдохнула, поспала. Мы ей сделали комнату. Давайте разбудим ее.

Взрослый раздает каждому ребенку погремушку.

Одинаковые или разные? (Разные). Поиграйте погремушками. Вот какие разные звуки у нас получаются.

**Взрослый:** А вот и Катя проснулась. Она радуется комнате.

Кукла садится на стол: Ой, какой стульчик. (Катя это же стул, а на столе нельзя сидеть, за ним ты будешь кушать, рисовать, лепить).

Кукла: а это что? (показывает на стул). (Это стул, садись).

(Кукла путает предметы, дети исправляют).

Кукла: Спасибо, ребятки, за комнату. Мне она очень понравилась.

**Заключительная часть:**

**Взрослый:** Посмотри, кукла Катя очень рада, она стала веселой. Давай вместе с Катей попьем чай и угостим ее. Ребёнок играет с куклой и предметами кукольной мебели.

Кто к нам приходил? (кукла Катя).

Что мы для нее делали? (Комнату).

Что в комнате поставили? (стол, стул, шкаф, буфет).

В шкаф что положим? (Одежду).

А посуду куда? (В буфет).

**Физкультминутка с элементами пальчиковой гимнастики «Мебель».**

Вот Катина кроватка, *(разводят руки в стороны*).

Чтоб спала Катя сладко, (*приседают, кладут сложенные ладони под щечку*).

Чтоб во сне подрастала, (*медленно поднимаются*).

Чтоб большой скорее стала. (*встают на носочки, тянутся руками вверх*).

Вещи в шкаф мы уберем. (*свободно двигать руками – «убираем вещи»).*

Мы на стуле посидим (*ладонью одной руки накрываем кулак другой).*

И за столом мы поедим. *(вращательные движения рукой с воображаемой ложкой).*

- Катя тебе нравится твоя комната? (Конечно, так хорошо и уютно стало).

Кукла спрашивает про каждый предмет мебели, как он называется, для чего нужен. Она усваивает новые сведения не сразу: может перепутать стол со шкафом. Дети должны заметить и исправить ошибку.
Кукла говорит детям:

*Вы трудились все, устали,*

*Мебель в комнате расставляли.*

*Хочу спасибо вам сказать,*

*Всех буду чаем угощать.*

*- А мы угостим конфеткой сладкой*

*Нашу куклу Катю.*

*Возьмите в руки чашки.*

*Ой-ой-ой! Ой-ой-ой!*

*Чай горячий какой!*

*Перед тем как чай попить,*

*Его нужно остудить!*

***Дыхательная гимнастика.***

- Остудите чай – подуйте на чашку.

*Дети, держа чашку на уровне губ, делают вдох носом, выдох через рот, выдох в 4 раза длиннее вдоха, щеки не надувать.*

**Артикуляционная и звуковая гимнастика.**

Котенок серенький гуляет,

Сладко-сладко так зевает.

Молочко он лакает.

Котенок губки облизал,

Котенок зубки показал.

И сказал котенок: «Мяу!»

- Как кричит котенок?

**Физминутка.**

*Хлоп, хлоп, хлоп.*

*Топ, топ, топ.*

*Под кроватью черный кот.*

*Он залез под кровать* (имитация движений лап)

*И мешает детям спать* (погрозить пальцем).

**Пальчиковая гимнастика.**

*Мы устали, засиделись.*

*Нам размяться захотелось.*

Дети руками изображают стул, стол.

Стул.

*Ножки, спинка и сиденье –*              Левая ладонь вертикально вверх.

*Вот вам стул на удивленье*.              К ее нижней части приставляется кулачок

                                                       (большим пальцем к себе).

Стол.

*У стола четыре ножки,*                      Левая рука в кулачок. Сверху на

*Сверху крышка, как ладошка.*           кулачок опускается ладошка.