**Рекомендации для родителей на тему «Зимние виды спорта»**

***Родителям рекомендуется:***

* спросить ребёнка, какое сейчас время года, в какие игры дети любят играть зимой, что им нужно для зимних игр
* в качестве экскурсии сходит с ребёнком на зимний стадион, где следует обратить внимание на то, какими видами спорта занимаются дети.
* желательно показать детям запись с Олимпийских игр 2014 года.

***Задание №1***

- Какие виды спорта ты знаешь? (лыжный гонки, сноуборд, прыжки на лыжах с трамплина, санный спорт, бобслей, скелетон, фигурное катание, хоккей с мячом, хоккей с шайбой).

 - Что нужно этим спортсменам? (лыжи, коньки, сани, бобы (сани для бобслея), шайба, мяч).

***Задание №2* *Дидактическая игра «Кому что нужно?»***

 ЦЕЛЬ: упражнять в употреблении винительного падежа существительных.

- Лыжнику нужны лыжи.

- Хоккеисту нужны.

- Фигуристу нужны.

***Задание №3. Дидактическая игра «Исправь ошибку»***

ЦЕЛЬ: развитие логического мышления.

Лыжнику нужны санки. Конькобежцу нужны лыжи. Саночнику нужны коньки. Хоккеисту нужны санки. Зимой дети катаются на лыжах, велосипеде, играют в мяч, лепят снежную бабу. Зимой дети прыгают через скакалку. Зимой дети играют в хоккей, футбол, загорают, строят снежную крепость.

Задание №5. Загадывание загадок

- Кто по снегу быстро мчится, провалиться не боится? (лыжник)

- Мчусь как пуля я вперёд, лишь поскрипывает лёд, да мелькают огоньки. Кто несёт меня? (коньки)

- Всё лето стояли, зимы ожидали. Дождались поры – помчались с горы. (сани)

- Меня не растили – из снега слепили. Вместо носа ловко вставили морковку. Глаза – угольки, губы – сучки. Холодная, большая. Кто я такая? (снежная баба) - По снегу катите – я подрасту, На костре согреете – я пропаду. (снежный ком)

 ***Побеседуйте с ребенком:***

- Что такое спорт? (Спорт – это жизнь, это движение и здоровье).

- Какие бывают виды спорта? (Бывают зимние и летние виды спорта).

 - Что относится к зимним видам спорта? (К зимним видам спорта относятся: лыжный спорт, санный, конькобежный, фигурное катание, хоккей).

- Что относится к летним видам спорта? ( К летним видам спорта относятся: плавание, бег, футбол, баскетбол, волейбол, прыжки в длину, теннис, велоспорт).

 - Кто такие спортсмены? (Это люди, которые занимаются каким - либо видом спорта).

Поиграйте с детьми Игра «Назови спортсменов» Катается на лыжах – лыжник; Бегает на коньках – конькобежец; Играет в хоккей – хоккеист; Занимаются фигурным катанием на коньках – фигуристы; Играет в футбол – футболист; Бегает – бегун; Прыгает в высоту, в длину – прыгун; Катается на велосипеде – велосипедист; Плавает – пловец и т.д. Игра «Кому что нужно?» Лыжнику – лыжи, палочки; Конькобежцу, фигуристу – коньки; Хоккеисту – клюшка, шайба; Саннику – сани; Футболисту – мяч; Велосипедисту – велосипед; Теннисисту – ракетка; Шахматисту – шахматы. И т. д. Игра «Один – много» Один лыжник – много лыжников; Один конькобежец – много конькобежцев; Один хоккеист – много хоккеистов; Один санник – много санников; Один футболист – много футболистов и т.д. Выучите с ребенком Что такое спорт Спорт – это жизнь. Это легкость движенья. Спорт вызывает у всех уваженье. Спорт продвигает всех вверх и вперед. Бодрость, здоровье он всем придает. Все, кто активен и кто не ленится, Могут со спортом легко подружиться Прочитайте детям. Ильин, Е.И. Здесь все - от А до Я - спортивная семья. Посмотрите мультфильмы про спорт. Тема: "Части тела" Побеседуйте с детьми: как называется самая большая часть тела? (туловище) Что относится к туловищу? Для чего нужна человеку шея? Что находится на голове? Для чего нужны уши, глаза, рот, нос? Что такое верхние конечности? Что такое нижние конечности? Из каких частей состоит туловище? Из каких частей состоят руки? Ноги? Поиграйте с детьми: «Подбери слова» Какие у тебя глаза? (красивые, голубые, большие, ласковые…) Волосы, руки, ноги. «Один – много» Рука – руки, нога -.., волос -…, ухо -…, глаз -…, плечо -… «Какие вещи нужны человеку, чтобы быть чистым и опрятным?» Дети из предложенных предметов или картинок выбирают нужный и составляют предложение. Например, расчѐска нужна

человеку, чтобы причѐсывать волосы….. «Что чем делаем?» Носом, дышим, нюхаем… Руки, ноги, уши, глаза, рот. Посмотрите мультфильм «Мойдодыр». Побеседуйте, что нужно делать, чтобы быть всегда опрятным и чистым? Выучите с детьми И. Ильина: «Это глазки, чтобы видеть, это носик, чтоб дышать. Это ушки, чтобы слышать, это ножки чтоб бежать. Это ручки, чтобы маму очень крепко обнимать.

Предложите ребенку нарисовать портрет друга, мамы или близкого человека.