***«Я и моя семья»***

*Родителям рекомендуется*:

**1.Поговорить с ребенком о семье** (получить ответы на вопросы: С кем ты живешь? Сколько человек в твоей семье? Назови всех членов твоей семьи. Кто самый младший, кто самый старший в семье? Кто старше всех? Кто младше всех?)

2. Предложить ребенку назвать фамилию, имя и отчество каждого члена семьи, домашний адрес и профессию, место работы родителей.

**3. Дидактическая игра «Подбери признак»** (согласование имени существительного с прилагательным): мама (какая?) - ..., бабушка (какая?) - ..., дедушка (какой?) - ..., папа (какой?) - ... .

**4. Дидактическая игра «Чей, чья, чье, чьи?»** (образование и употребление притяжательных прилагательных) Шарф (чей?) - мамин, папин, ... . Шапка (чья?) - тетина, дядина ... . Пальто (чье?) - бабушкино, дедушкино ... . Перчатки (чьи?) - мамины, бабушкины ... .

**5.Сравнить, кто старше/младше** (составление сложносочиненного предложения с союзом а):

Папа - сын (папа старше, а сын младше), папа - дедушка, дядя - племянник, внук - дедушка.

**6.Дидактическая игра «Покажи, где...»** (понимание логико-грамматических конструкций): мамина дочка, дочкина мама, мама дочки, дочка мамы.

**7.Дидактическая игра «Скажи наоборот».** Старший - (младший), большой - ..., молодой - ... . Старше - (моложе,

младше).

**8.Ответить на вопросы** (употребление родительного падежа имен существительных).

У кого глаза добрые? (У бабушки). У кого руки сильные? У кого ласковые руки? ...

**9.Пальчиковая гимнастика**

Этот пальчик- дедушка,

Этот пальчик – бабушка,

Этот пальчик – папочка,

Этот пальчик – мамочка,

Ну а это я.

Вот и вся моя семья!

(Руки сжимают в кулак, поочерёдно разгибают пальцы, начиная с большого)

**10.Нарисовать в тетради картинку «Моя семья» или вклеить фотографию семьи.**

**11. Образовательная область «Речевое развитие»**

* Обсудите с ребёнком, что означает слово «семья»
* Рассмотрите дома с ребёнком фотографии в

семейном альбоме.

* Назовите по именам всех членов своей семьи.
* Выясните, понимает ли ребёнок, кто кому

приходится. Может ли он назвать по родству всех членов своей семьи. Помогите ему в этом (например, обращаясь к ребёнку, мама говорит: «Ты для

бабушки внучка, а для меня дочка, мы с папой твои

родители, маленький Боря- твой братик, а ты ему сестра» и т.п.).

* Эти *словесные игры* помогут закрепить полученные

знания:

* «**Образуй признаки от предметов» (**Мама (значит, ты чей?)- мамин. Дедушка - …(дедушкин)… )
* **«Ответь на вопросы»** (Кем приходится девочка маме и папе? (дочкой). Кем приходится мальчик бабушке? (внуком). Если в семье живут девочки и мальчики, кем они друг другу приходятся? (сёстрами или братьями).
* **Один- много»** (Семья- семьи- много семей. Родственник- родственники- много родственников. Сын- сыновья- много сыновей).

