**Обучаем детей правилам безопасности**

**Безопасность ребенка на улице**

#### Цель: уточнение представлений детей об улице, правилах поведения на ней и видах транспорта.

Во время прогулки по улице закрепите представления детей о названии города Ангарск и улицы, по которой вы гуляете, расскажите о правилах безопасного поведения на улице. Сообщите об устройстве улицы: по обе стороны расположены дома, их разделяет широкая дорога (проезжая часть), по которой ездят разные машины.

По обе стороны проезжей части улицы находятся узкие дорожки для людей (тротуары). Проезжую часть от тротуара для безопасности отделяют бордюр и газон. Пусть дети назовут транспорт, который движется (автобус, легковая машина, маршрутное такси, «Скорая помощь», троллейбус, трамвай, грузовик и т.п.). Во время прогулок воспитывается умение видеть красоту в окружающем.

  Спросите ребенка, как отделяется проезжая часть дороги от пешеходной дорожки. (Бордюром, газоном.) Где находятся машины? (На проезжей части.) Можно ли пешеходам выходить на проезжую часть? Почему? (Ответы детей.) Могут ли дети выходить на улицу без взрослых? (Нет. Это опасно.) Как быть, если пешеходу нужно перейти на другую сторону улицы? (Ответы детей.) Что означает красный, жёлтый, зелёный сигнал светофора? (Ответы детей.)

Подчеркните, что у пешеходов для безопасности есть помощники: пешеходный переход и светофор. Светофор имеет три цветовых сигнала: если горит красный — двигаться нельзя; если горит жёлтый сигнал — это означает, что нужно приготовиться к движению, чтобы никого не задерживать; если горит зелёный сигнал — движение разрешено. На пешеходном переходе машины останавливаются, пропуская людей.

Переходить дорогу нужно за руку со взрослым, нельзя бегать и играть.

Обратите внимание на соблюдение пешеходами правил безопасного поведения, дайте им оценку.

Во время прогулок можно сформировать умение ребёнка различать транспорт по внешнему виду, обучать определять по звуку приближающееся транспортное средство («Пожарная машина», мотоцикл, трактор, поезд, автомобиль, автобус, «Милицейская машина», трамвай, «Скорая помощь»).

Посмотрите вместе с ребёнком мультфильмы: «Аркадий Паровозов спешит на помощь», «Про машинки и правила дорожного движения».

<http://www.sskazkii.ru/stihi/g-georgiev-svetofor/>

<https://nsportal.ru/detskii-sad/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/2020/04/16/elektronnaya-biblioteka-literaturnye-0->

**Осторожно – лекарства!**

**Цель:**дать представление о том, что лекарственные средства могут приносить не только пользу, но и вред. Воспитывать чувства опасности и самосохранения, формировать у детей представление о необходимости бережного отношения к своему телу, ухода за ним, полезности режима,физической активности исоблюдения личной гигиены для здоровья, обогащать активный словарь, воспитывать стремление к здоровому образу жизни.

Побеседуйте с ребёнком на темы: «Не ешь лекарства и витамины без разрешения». «Опасные таблетки», «Что нужно делать, чтобы быть здоровым».

Поиграйте в игру «Запрещается – разрешается».Покажите ребенку картинки, где дети делают зарядку, чистят зубы, пьют молоко. И противоположные, где дети едят чипсы, играют в компьютер, гуляют раздетыми в холодную погоду. Пусть дети дадут оценку, можно так делать или нельзя.

Слепите «Витамины» из пластилина.

**Безопасность в общении**

**Цель:** формировать представления о правилах поведения с домашними животными. Способствовать правильному поведению детей в различных ситуациях.

Побеседуйте на темы: «Как я ухаживаю за своим питомцем», «Может ли общение с животными привести к трагедии?», «Как избежать неприятностей?», «О поведении с незнакомыми людьми. Чем это может обернуться?».

Дети легко усвоят правила, если вы будите их преподносить в виде игры «Разрешается- запрещается».

Научите ребенка называть по именам членов своей семьи, домашний адрес.

Посмотрите мультфильм *«Аркадий Паровозов спешит на помощь. Незнакомец»*.

***Безопасность в помещении***

**Цель:** продолжать знакомить детей с правилами пожарной **безопасности**. Способствовать правильному поведению детей в различных ситуациях. Расширять представления об опасных предметах. Приучать выполнять правила поведения, **безопасные** для жизни и здоровья.

Посмотрите мультфильм из серии *«Смешарики. Игры с огнем»*

<https://www.culture.ru/poems/42759/rasskaz-o-neizvestnom-geroe>

Побеседуйте на темы: «Розетки не игрушки», «Правила поведения при пожаре», «Опасные предметы, правила обращения с ними». «Осторожно, газовая плита».

Рассмотрите картинки: кипящий чайник, спички, иголка и т. п., отберите с ребёнком предметы, которые трогать нельзя.

Посмотрите мультфильм *«Аркадий Паровозов»* - *«Опасные предметы»*

<https://mishka-knizhka.ru/stihi-dlya-detej/detskie-klassiki/stihi-marshaka/koshkin-dom/>

Порисуйте: «Огонь-враг»

Заучите потешку:

[https://yandex.ru/images/search?text=«Тили-бом%2C%20тили-бом».&stype=image&lr=11256&parent-reqid=1604319453540819-985829253961130505400107-production-app-host-man-web-yp-107&source=wiz](https://yandex.ru/images/search?text=)

Ребенок лучше и быстрее усвоит правила безопасности, если родители послужат личным примером для своих детей. Удачи!