***Азбука безопасности для родителей***

Вот торопится пожарный,

Чтоб пожар тушить скорей.

Чем быстрей спасатель будет –

Больше он спасет людей.

  Взрослый человек отличается от ребенка   возможностью самому решать, что ему делать. Взрослый, исходя из своих знаний  и опыта, должен уметь принимать правильные решения. Детей надо научить действовать разумно  и правильно в экстремальных ситуациях.

* Если вы спали и проснулись от запаха дыма или шума, не надо садиться на кровати, а нужно скатиться с нее прямо на пол, чтобы не вдыхать дым, в котором могут быть ядовитые газы.
* Пробираться по задымленной комнате к двери нужно по полу, под дымным облаком, чтобы избежать отравления.
* Достигнув двери, не открывайте ее сразу, так как за ней может быть огонь. Чтобы проверить это, необходимо осторожно прикоснуться к дверной ручке, если она ниже уровня дыма, непременно тыльной стороной ладони. Если дверь горячая, не следует открывать ее, а лучше закупорить чем-нибудь щель под дверью (полотенцами или простынями), чтобы предотвратить дальнейшее проникновение дыма. Потом ползком пробирайтесь к окну.
* Откройте окно (для этого, понятно, придется встать на ноги). Запомните последовательность действий:
* сделать глубокий вдох;
* подняться и как можно быстрее повернуть ручку на рамках;
* опять опуститься вниз, сделать глубокий вдох;
* подняться, распахнуть окно, высунуться в него (только так, чтобы не выпасть) и громко звать на помощь;
* Если дверь не горячая, нужно открывать ее и по-прежнему на четвереньках, чтобы остаться ниже уровня дыма, выбираться из квартиры. Все двери за собой надо плотно закрывать – этим преграждаем дорогу огню.
* Если из-за пожара не можете выйти из квартиры, возвращайтесь назад и отрабатывайте действия с окном. Только не забудьте плотно закрывать за собой двери. Помните: плотно закрытая за собой дверь задерживает распространение огня на 15 минут.
* Если сумели, не подвергая себя опасности, добраться до телефона, наберите 01 и вызовите пожарную команду. Не паникуйте!  Нужно разборчиво и точно сообщить свой адрес. А пожарные приедут очень быстро.
* Спасаясь от пожара, постарайтесь предупредить о нем людей, которым, тоже может угрожать опасность.

Хорошо, если в вашей жизни никогда не возникнет такая ситуация, но, если все-таки произойдет – вы теперь знаете, как действовать, и научите своего ребенка!

Светофор – большой помощник,

Лучший друг для всех в пути.

Он всегда предупреждает

Цветом, можно ли идти!

На дороге - множество правил,

Кто где едет, куда как идти.

Их придумали, чтобы аварий

Не случилось с тобой в пути.

Ваш ребенок должен играть под вашим наблюдением и знать: на дорогу выходить нельзя!

Не запугивайте ребенка, а наблюдайте вместе с ними, используя ситуации на дороге, улице, во дворе, объясняйте, что происходит с транспортом, пешеходами.

Развивайте у ребенка зрительную память, внимание. Для этого создавайте игровые ситуации дома.  Закрепляйте в рисунках впечатления от увиденного.

***В этом возрасте ваш малыш должен знать:***

* на дорогу выходить нельзя;
* дорогу переходить можно только со взрослым, держась за руку. Вырываться нельзя;
* переходить дорогу надо по переходу спокойным шагом;
* пешеходы – люди, которые идут по улице;
* когда мы едем в автобусе, троллейбусе, трамвае, нас называют пассажирами;
* когда мы едем в транспорте, нельзя высовываться из окна, надо держаться за руку мамы, папы, поручень;
* чтобы был порядок на дороге, чтобы не было аварий, чтобы пешеход не попал под машину, надо подчиняться сигналу светофора;

Воспитывайте у ребенка привычку быть внимательным на улице, осторожным и осмотрительным.

Наблюдайте за ситуациями на улице, дороге, за пешеходами и транспортом, светофором и обязательно обсуждайте с ребенком увиденное.

Почитайте ребенку стихотворение по теме и обязательно побеседуйте с ним о стихотворении.

На прогулке, по дороге в детский сад и домой закрепляйте знания, полученные ранее.

Чаще задавайте ребенку проблемные вопросы, беседуйте с ним, обращайте внимание на свои действия (почему остановились перед переходом, почему именно в этом месте и т.д.)

***ВАШ РЕБЕНОК ДОЛЖЕН ЗНАТЬ И СТРОГО ВЫПОЛНЯТЬ ОПРЕДЕЛЕННЫЕ ПРАВИЛА***

* ходить по тротуару следует с правой стороны;
* прежде чем перейти дорогу, надо убедиться, что транспорта нет, посмотрев налево и направо, затем можно двигаться;
* переходить дорогу полагается только шагом;
* необходимо подчиняться сигналу светофора;
* в транспорте нужно вести себя спокойно, разговаривать тихо, держаться за руку взрослого ( и поручни), чтобы не упасть;
* нельзя высовываться из окна автобуса, троллейбуса, высовывать в окно руки;
* входить в транспорт и выходить из него можно, только когда он стоит;
* играть можно только во дворе;

ДОРОГУ так перехожу:

Сначала влево погляжу

И, если нет машины,

Потом смотрю внимательно

Направо обязательно,

И, если нет ДВИЖЕНИЯ

Вперед! Без промедления!

СВЕТОФОР глядит в три глаза:

Выполняйте все приказы:

Если КРАСНЫЙ свет горит,

Значит, стойте! Путь закрыт!

ЖЕЛТЫЙ – будьте осторожны,

А ЗЕЛЕНЫЙ – ехать можно!

***ПРИЧИНЫ ДЕТСКОГО* *ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО* *ТРАВМАТИЗМА.***

* Переход дороги в неположенном месте, перед близко идущим транспортом.
* Игры на проезжей части и возле нее.
* Катание на велосипеде, роликах и. т. п. на проезжей части дороги.
* Выход на проезжую часть из-за стоящих машин, сооружений, зеленых насаждений и других препятствий.
* Неправильный выбор места перехода дороги при высадке из маршрутного транспорта. Обход транспорта спереди или сзади.
* Незнание правил перехода перекрестка.
* Хождение по проезжей части при наличии тротуара.

***ЕСЛИ ВЫ ВЫНУЖДЕНЫ ОСТАВИТЬ***

***РЕБЕНКА ДОМА ОДНОГО.***

* *Чтобы «сократить» время, в течение которого ребенок будет находиться дома без присмотра, лучше всего подыскать ему какое-нибудь безопасное занятие (рисование, чтение, игры).*
* *Ребенок НЕ должен пускать в дом посторонних. Даже его друг в ваше отсутствие может зайти к нему только в том случае, если лично дали на это разрешение – для этого правила не должно быть исключений.*
* *Позвонившему по телефону незнакомцу ребенок не должен говорить, что дома один.*
* *Уберите подальше от детских рук и любопытных глаз лекарства, ножи, другие опасные предметы.*
* *Установите для ребенка четкие правила, разъясните их суть и обсудите с ним, а не вводите правила в приказном порядке.*

***ПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРИЧЕСТВОМ***

***ДЛЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ.***

* *НЕ включайте неисправленные электроприборы.*
* *НЕ пользуйтесь электроприборами, если у них перекручен шнур.*
* *НИКОГДА НЕ трогай провода и электроприборы мокрыми руками.*
* *НЕ вынимайте вилку из розетки, дергая за шнур.*
* *Если почувствовали  запах горелой резины или заметили проскочившую в розетке искру, сразу же скажите об этом взрослым.*
* *НЕ пользуйтесь электроприборами в ванной.*
* *Не накрывайте лампу или светильник бумагой или тканью.*
* *Не оставляйте включенным утюг, чайник, другие электроприборы.*
* *Если уходите из дома на несколько часов, выньте вилки всех электроприборов из розеток.*

*Мчится огненной стрелой,*

*Мчится вдаль машина.*

*И зальет пожар любой*

*Смелая дружина.*

**ПОМНИТЕ! *Правильные и грамотные действия могут сохранить ВАШУ жизнь.***

***ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯПРИ ПОЖАРЕ!***

* Если вблизи пожар, позвоните по телефону «01»
* Разборчиво и точно сообщите свой адрес и, если вам известно, о том, есть ли в квартире люди.
* При возгорании электропроводки обесточить сеть. В этом случае нельзя заливать пожар водой!
* Если услышали запах газа, то сразу проверьте, перекрыты ли краны на плите и газовой трубе. После этого отворите окна и двери, заберите домашних животных и покиньте квартиру. **«01»**

*ПОЖАР В КВАРТИРЕ!*

*Коль возник пожар в квартире,*

*Набирайте «ноль один»!*

*Помните, что в целом мире*

*Вам поможет он один!*

*Четко адрес назовите,*

*Дом, подъезд, этаж и лифт,*

*Также кратко доложите,*

*Есть ли дети, что горит.*

*Ну, а если загорятся*

*Вдруг электропровода,*

*ОБЕСТОЧЬТЕ СЕТЬ!*

*И знайте.*

*Не поможет тут вода!*

*Если слышен запах газа,*

*Всё зависит лишь от вас*

*Чтоб не вспыхнуло все сразу,*

*Перекройте срочно газ!*

*Окна, двери отворите,*

*Птиц, животных заберите,*

*Поспешите выйти вон,*

*НА ПРОСТОР, НЕ НА БАЛКОН!*

*Правило первое касается*

*Каждого,*

*Правило это – самое главное!*

*И на улице, и в комнате*

*Вы о нем, ребята, помните:*

*Спички не тронь,*

*В спичках – огонь!*

Знают все: человек без огня

Не живет ни единого дня!

При огне, как при солнце, светло,

При огне и зимою тепло.

Посмотрите, ребята, вокруг:

Нам огонь – повседневный друг.

Но когда мы небрежны с огнем,

Он становится нашим врагом.

Человеку друг огонь,

Только зря его не тронь.

Спичка не игрушка – огонь не забава!

***ВНИМАНИЮ РОДИТЕЛЕЙ!***

*ПОМНИТЕ ОБ ОПАСНОСТИ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ПОЖАРА В ДОМЕ.*

Чаще беседуйте с детьми о мерах пожарной безопасности. Не давайте детям близко подходить к работающей газовой плите и включенным нагревательным приборам. Учите детей правильному пользованию бытовыми электроприборами. Не  разрешайте детям самостоятельно включать освещение на новогодней елке. Знайте, что хлопушки, свечи, бенгальские огни могут стать причиной пожара и травм. Будьте осторожны при использовании даже разрешенных и проверенных пиротехнических игрушек.

***ПОЛЕЗНЫЕ СОВЕТЫ***

* Не подходи близко к топящимся печам, каминам, работающей газовой плитке, к кострам. Помни, что ткань твоей одежды может вспыхнуть.
* Не трогай и не приближайся к керосиновым и бензиновым приборам (примус, керосиновая лампа). Они могут вспыхнуть или взорваться.
* Не шали со спичками, зажигалками. Не включай без взрослых освещение новогодней елки. Помни, что бенгальские огни, хлопушки, свечи, пиротехнические устройства опасны; при использовании их возможны пожар или травма.
* Будь осторожен с электроприборами и электропроводами. Не пытайся их использовать без взрослых.
* Не разводи костров. Это может привести к большим пожарам.
* Не играй с неизвестными жидкостями, порошками, предметами бытовой химии. Они могут оказаться пожароопасными.
* Во время грозы находись дома, закрой окна. Это обезопасит тебя от поражения молнией.

*Не засовывай в розетки*

*Ни бумажки от конфетки,*

*Ни кусочки старой ветки,*

*Ножницы сестренки Светки.*

*Говорю об этом гневно –*

*Может кончиться плачевно.*

*Люди знают, что утюг –*

*Это наш помощник, друг.*

*Об одном не забывай;*

*Все погладил – выключай.*

**ПОМНИТЕ!** При пожаре всегда нужно сохранять хладнокровие, избегать паники, вызвать пожарную охрану по телефону  01, принять необходимые меры для спасения себя и близких, организовать встречу пожарных и показать кратчайший путь к очагу горения.

***Соблюдайте меры предосторожности!***

Уходя из дома, убедитесь при осмотре, что все электроприборы  выключены из розеток, перекрыта ли подача газа, отключите временные нагреватели.

Убедитесь, что вами не оставлены тлеющие сигареты.

Закройте окна квартиры, не храните на балконах сгораемое имущество. Помните, что выброшенные из окон окурки часто заносит ветром в открытые окна и на балконы соседних квартир.

Чтобы своевременно обнаружить и своевременно принять меры к ликвидации пожара, необходимо знать признаки его возникновения:

* появление незначительного пламени, которому может предшествовать нагревание или тление предметов;
* наличие запаха перегревшегося вещества и появление дыма;
* неожиданно погасший свет или горящие вполнакала электролампы;
* характерный запах горящей резины, пластмассы – это признаки загоревшейся электропроводки;
* Потрескивание.

**Консультация для родителей**

**«АЗБУКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ»**

**(учим ребенка правилам безопасности)**

*Адрес и номер телефона*учите с ребенком с самого раннего возраста.

Будьте *терпеливы,*обучая детей! Они должны найти в Вашем лице дружелюбного и внимательного учителя.

Вероятность травм ребенка снизится, если не пожалеть времени и показать, как *выполнять*те или иные дела по дому, доступные ему.

Грязная, испачканная одежда, которая огорчила чистоплотную маму. За ней иногда кроется тяжелый ушиб живота или повреждение внутренних органов. Дети, опасаясь наказания, порой могут скрыть факт происшедшей травмы или преуменьшить значение происшествия. Поэтому, в случае повреждения, никогда не нужно торопиться упрекать или тем более наказывать ребенка, необходимо *спокойно и доброжелательно разобраться*в том, что произошло.

*«Дозированный опыт»*— это когда ребенку дают убедиться, что вода, утюг и головешка обжигают, иголка колется и т.п. Он снижает потери от самостоятельных «проб и ошибок».

Если Ваш метод обучения детей безопасному поведению — *запрет,*то доступно объясняйте ребенку необходимость его соблюдения. Помните, что запретов должно быть не много.

*Животные*(даже домашние) могут нанести травму ребенку. Учите детей бережно ухаживать за ними, не дразнить, избегать опасных действий.

*Защищайте*своих детей, пока они не повзрослеют достаточно, чтобы овладеть специальными навыками безопасности.

*Игрушки и личные вещи*учите ребенка содержать *в порядке*и убирать на место. Помните, что порядок в доме не только для красоты, но и для безопасности.

*Кислоты, лаки, растворители*и другая бытовая химия не должны храниться в посуде из-под напитков и всегда должны быть *недоступны*ребенку.

*Лекарства,*в том числе и *витамины,*могут быть опасны для ребенка. *Убирайте*их из виду. При употреблении придерживайтесь инструкции и рекомендаций врача. *Мультфильмы и детские передачи*переполнены материалом для обучения безопасности.

 Используя ситуации, в которые попадают герои, можно задать ребенку вопросы типа «Как ты думаешь, по-

чему он так поступил?», «Как она умудрилась попасть в такую трудную ситуацию?», «Что может произойти, если мальчик или девочка так сделают?» и обсудить их.

Не увлекайтесь *примерами опасных ситуаций,*произошедших с другими детьми. Это может вызвать ненужные страхи.

Обучать ребенка безопасному поведению нужно *на собственном примере.*Дети копируют Вас. Не забывайте об этом.

*Программы по безопасности для взрослых*не рекомендуется смотреть детям, поскольку они полны криминальной статистики и ненужного натурализма.

*Режущие и колющие предметы*храните в специально отведенных местах и *учите детей пользоваться*некоторыми из них в Вашем присутствии.

*Спички и зажигалки —*не игрушки для детей. *Не оставляйте*их в доступных для дошкольников местах.

*Телефоны служб спасения учите*вместе с детьми. Напишите их и повесьте около телефонного аппарата.

Уходя из дома ненадолго, *найдите ребенку интересное занятие*(игру), чтобы он не стал искать себе другое, может быть опасное.

Факты выпадений детей из *окон и с балконов*убеждают, что они должны *быть надежно закрыты,* если в комнате играют дети.

*Холодная вода —*Ваш помощник при порезах, ушибах, ожогах.

*Цените*в Вашем ребенке находчивость, уверенность и самостоятельность. *Не ограничивайте* активность ребенка, а направляйте ее в *«нужное»*русло.

*Чрезмерно опекаемым*детям не позволено выработать собственные инстинкты и оценки, поэтому они не способны обрести навыки для распознавания опасных или подозрительных ситуаций.

Широко распространенные *электроприборы*могут быть доступны в обращении ребенку, начиная с 4 лет, если Вы *научите его пользоваться*ими только в Вашем *присутствии и с Вашего разрешения.*

*Щетка, мыло, и зубная паста*должны быть спутниками Вашего малыша с ранних лет.

*«Это нельзя, а это можно»*— такое пояснение важно для правильной ориентировки ребенка в мире незнакомых ему вещей и отношений.

Всегда говорите ребенку, *что ему можно делать,*чем играть.

Юные исследователи — это хорошо, но лучше, если они занимаются *изучением предметов*и механизмов вместе *со взрослыми или рядом.*

*Ясно и понятно объясняйте*ребенку правила поведения, но главное — *упражняйтесь*вместе с ним в их соблюдении.