**Викторина «Знатоки подводного мира»**

Цель: активизировать потенциал знаний, умений и навыков детей старшего дошкольного возраста в разных областях знаний.

Задачи:

* поддерживать интерес к интеллектуальной деятельности;
* проявлять настойчивость; развивать логическое мышление, внимание, коммуникативные навыки;
* воспитывать у детей желание проявлять инициативу с целью получения новых знаний, настойчивость, целеустремленность, смекалку, взаимопомощь;
* вызвать у детей чувство радости; активизировать творческое воображение, фантазию.

*Детям предлагается отгадать загадку*

Из него вода не пьётся,

Потому что не вкусна -

И горька и солона.

Кругом вода,

А с питьём беда.

Кто знает, где это бывает?

*Это море. Сегодня мы отправляемся в морское путешествие. Вы готовы?*

**1. Простой вопрос – быстрый ответ:**

Какие моря и океаны вы знаете?

Чем дышат рыбы? *(жабрами)*

Что находится на морском дне? *(песок, камешки, ракушки, водоросли и т. д.)*

На чем можно путешествовать по морю? *(корабль, яхта, лодка)*

С помощью чего можно опуститься на морское дно? *(****подводная лодка****, нырнуть с аквалангом)*

У каких морских животных есть электрические органы? *(скаты, рыбы – звездочеты, электрический угорь, африканский речной сом)*

Какое морское животное в случае опасности может отбрасывать часть своего тела? *(морская звезда – из любой части тела вырастает новое животное)*

Что помогает человеку дышать под водой? *(акваланг)*

**2.Отгадай загадку:**

Пронеслась о нем молва:

Восемь ног да голова.

Чтобы всем страшнее было,

Выпускает он чернила *(осьминог)*

В рот ей палец не клади,

За борт к ней не упади,

Ведь она в один присест

Жертву любопытства съест *(акула)*

Через море океан

Плывет огромный великан

И с судна видит капитан

На великане бьет фонтан *(кит)*

Глубоко на дне она

Словно на небе видна

Но не светит и не греет

Потому что не умеет *(морская звезда)*

Что за дивная лошадка?

Очень странные повадки

Конь не сеет и не пашет

Под водой с рыбешкой пляшет *(морской конек)*

Все движутся вперед

А он наоборот

Он может два часа подряд

Все время пятиться назад *(рак)*

**3.Конкурсы с буквами:**

Детям предлагается из набора букв составить *«морские»* слова

*(море, рыба, рак, краб, песок, вода, кит, акула, медуза, волна и др.)*

Кто больше придумает морских слов на определенный звук: например, на звук *«К»* - капитан, корабль, краб, коралл, кит, конек, корм и т. д.

**4.Конкурс эрудитов:**

Какой болезнью на земле никто не болел? *(морской)*

Какие животные всегда спят с открытыми глазами? *(рыбы)*

Каких камней нет в море? *(сухих)*

 Чтобы сделать глоток воздуха, дельфины вынуждены всплывать каждые 15- 20 минут. Почему же они не задыхаются во сне? *(они не спят ночью)*

Ни рыба, ни мясо – о чем эта русская поговорка была первоначально? *(о раках)*

Как дышит медуза? *(всей поверхностью своего тела, у неё нет легких и жабр)*

В каких сказках рыба помогала главному герою? *(Сказка о рыбаке и рыбке, По щучьему веленью)*

**Физминутка:***«Море волнуется…»*

Море волнуется раз, море волнуется два, море волнуется три, на месте морская, весёлая, грустная, добрая, озорная и т. д. фигура замри.

**5.Конкурс: Найди отличие:**





**6.Задание: Расскажи о необычном животном.**

Например: летучие рыбы. В тропических морях живут летучие рыбы. Их передние плавники развились в настоящие крылья. Перед полетом летучие рыбы сначала разгоняются в море до скорости 40 км/ час, плотно прижав плавники к телу, затем они широко расправляют плавники и резко выпрыгивают из воды. Чтобы увеличить скорость они бьют хвостом по воде. Таким образом, они спасаются от хищников. Летучие рыбы могут пролететь до 300 метров. У летучих рыб очень необычная окраска: спина – темно-синяя, чтобы сверху их не замечали птицы, а брюшко серебристое: снизу их не видят другие рыбы.

**7. Нарисуйте несуществующее морское животное.**

Дети выполняют задание и дают название своему животному.

Наше путешествие заканчивается. Молодцы!

+❤ В Мои закладки