**Спешите делать добро!**

**1. Обсудите с детьми понятия «хороший».**

- Проанализируйте, когда человеку хорошо?

- Подберите синоним к слову «хорошо».

- Как вы понимаете смысл этого слова? (Это всё хорошее, полезное, положительное.)

**2. Прочтите сказку В.А. Сухомлинского** **«Как белочка дятла спасла»**

Среди зимы потеплело, пошёл дождь, а потом снова ударил мороз. Покрылись деревья льдом, обледенели деревья льдом, обледенели шишки на ёлках. Нечего есть дятлу. Сколько не стучит о лёд, до коры не достучится. Сколько ни бьёт клювом шишку, зёрнышки не вылущиваются. Сел дятел на ель и плачет. Падают горючие слёзы на снег, замерзают. Увидела Белочка из гнезда – Дятел плачет. Прыг, прыг прискакала к Дятлу.

\_ Почему ты, Дятел, плачешь?

- Нечего есть, Белочка…

Жалко стало Белочке Дятла. Вынесла она из дупла большую еловую шишку. Положила между стволом и веткой. Сел Дятел возле шишки и начал молотить клювом. А Белочка сидит возле дупла и радуется. И бельчата в дупле радуются. И солнышко радуется.

Вопросы для анализа

- Какое у вас чувство возникло к героям сказки?

- Почему радуются Белочка и бельчата?

-Какое дело совершила Белка?

- Могла ли героиня поступить иначе? Чем бы это обернулось?

Учитель: Значит, любой из вас имеет право выбора. Вы можете сами решить, как вам поступить.

**3. Прочтите рассказы.**

**Чтобы бабочка не укололась**

Маленькая Зоя гуляла в саду. Она подошла к акации. На акации острые-острые колючки. Над акацией летает яркая бабочка. Ой, как же ей не страшно летать. Налетит на колючку, чтоже тогда будет? Подошла Зоя к акации. Сломала одну колючку, вторую, третью. Мама увидела и спрашивает:

- Что же ты делаешь, Зоя? Зачем колючки ломаешь?

- Чтобы бабочка не укололась, - ответила Зоя.

Вопросы для анализа рассказа:

- Как вы оцениваете поступок Зои?

- Поразмыслите, добро или зло принесла Зоя к акации? Бабочке?

- Как бы вы поступили в таком случае?

- Какие добрые дела может сделать человек

**Жук на ниточке**

Майские жуки обгрызают листочки на деревьях. А личинки майских жуков обгрызают у деревьев корни. В общем, вредят, как могут. Мы этих майских жуков ловим хитрым способом. Рано утром, пока ещё прохладно, жуки не летают. Сидят на молоденьких берёзках, оцепенели. Тряхнёшь дерево – и жуки вниз посыплются, только собирай. Вот мы их и собираем в ведро, а один мальчик взял жука и привязал на ниточку. Поиграть захотел. Жук согрелся, ожил, хотел взлететь, а ниточка не пускает

Крутится жук на ниточке. Мы хохочем нам весело. Вдруг дедушка как крикнет:

- Сейчас же бросьте! Нашли забаву!

Мальчик, который жука привязал, даже обиделся.

- Это же вредитель!

- Знаю, что вредитель.

- Чего же вам жалко?

- Мне тебя жалко!

- Меня?

- Тебя. Хоть ты и не жук, а человек.

- Чего же меня жалеть, если я человек?

- А разве будет хороший человек кого-нибудь мучить для забавы.

Даже таких вот жуков. Даже вредителей?

Вопросы для анализа рассказа:

- Какие чувства возникли у вас после прочтения?

- Поразмышляйте о поступке мальчика.

- Прокомментируйте последнюю фразу дедушки.

- Какой смысл вы вкладываете в слово «зло»? (Нечто дурное, вредное.)

- Какие антонимы у этого слова? (Беда, несчастье, неприятность.)

**Владимир Маяковский** **«Что такое хорошо и что такое плохо?»**



**Побеседуйте с детьми «Что такое доброта?»**

Доброта – это то, что должно быть в каждом человеке.

Доброта - это, когда ты кому-то помогаешь.

Доброта придает силы, ведь только она спасает нас.

Если в мире будут только добрые люди, то этот большой мир станет еще больше.

Доброта – это все хорошее, что есть в человеке.

Доброта - это все хорошие поступки.

Не будет добра – не будет семьи, счастья, друзей.

Без добра невозможно представить наш мир.

В жизни капельки добра превращаются в ручейки.

**Послушайте песню «Если добрый ты» из мультфильма «Кот Леопольд»**

**«В мире сказок»**

Но помогают нам быть вежливыми и культурными не только наши родители, учителя, но и старые добрые сказки. Ведь именно в них добро всегда побеждает зло. Называйте детям сказочных персонажей, а они говорят добрые они или злые и почему?

Баба Яга? А Карабас Барабас?

Пусть назовут добрых персонажей. А какой самый добрый сказочный герой?

Правильно. Кот Леопольд. **Давайте споем его песню «Если добрый ты»**

Дождик босиком по земле прошел,

Клены по плечам хлопал…

Если ясный день, это хорошо,

А когда наоборот плохо.

Слышишь, как звенят в небе высоко

Солнечных лучей струны.

Если добрый ты, то всегда легко,

А когда наоборот трудно.

С каждым поделись радостью своей

Рассыпая смех звучно…

Если песни петь, с ними веселей,

А когда наоборот- скучно!

**Пальчиковая гимнастика. Поиграйте с детьми.**

Если пальчики грустят –

Доброты они хотят *пальцы плотно прижимаем к ладони*

Если пальчики заплачут –

Их обидел кто-то значит *трясем кистями*

Наши пальцы пожалеем –

Добротой своей согреем *«моем» руки, дышим на них*

К себе ладошки мы прижмем *поочередно, 1 вверху, 1 внизу.*

Гладить ласково начнем *гладим ладонь другой ладонью*

Пусть обнимутся ладошки,

Поиграют пусть немножко *скрестить пальцы, ладони прижать, пальцы двух рук быстро легко стучат*

Каждый пальчик нужно взять

И покрепче обнимать *каждый палец зажимаем в кулачке.*

**Прочтите с детьми русскую народную сказку «Хаврошечка»**

**Дидактическая игра с мячом**

**«Ласковое слово»** учить детей ласково, с любовью обращаться к своим родным, воспитывать любовь к своей семье. (папа – папочка, сестра – сестричка и т.п.)

**Задавайте детям вопросы, а они отвечать вам должны «да-да-да» или «нет-нет-нет».**

**Игра: «Да-да-да», «нет-нет-нет».**

Будем крепко мы дружить?

(да-да-да)

Нашей дружбой дорожить?

(да-да-да)

Мы научимся играть?

(да-да-да)

Другу будем помогать?

(да-да-да)

Друга нужно разозлить?

(нет-нет-нет)

А улыбку подарить?

(да-да-да)

Друга стоит обижать?

(нет-нет-нет)

Чай с друзьями будем пить?

(да-да-да)

Будем крепко мы дружить?

(да-да-да)

**Игра «Закончи предложение»**

– Я обижаюсь на друга, когда… (он дерется)

– Я сержусь на друга, когда…

– Я радуюсь с другом, когда… (нам весело)

– Я грущу, когда… (друг уезжает)

– Я доволен другом…

– Я радуюсь за друга, когда… (ему хорошо)

– Я помогаю другу, когда… (он не может одеться)

– Я люблю друга за то, … (что он мой друг)

– Я забочусь о друге, когда… (он болеет)

– Я доверяю другу во всем

**ДЕТИ - ЗЕРКАЛО СВОИХ РОДИТЕЛЕЙ**

В деле прививания хороших манер следует начать с себя, так как именно Вы являетесь для ребёнка примером для подражания.

Недаром существует пословица: «Яблоко от яблони далеко не падает». Навряд ли, у родителей, пренебрегающих правилами хорошего поведения вырастит чадо, способное вести себя по правилам этикета.

Своим ежедневным примером родители воспитывают у подрастающего поколения вежливость, внимательность и заботу к окружающим. Такие повседневные примеры, как уступить место в общественном транспорте женщине или пожилому человеку; слова благодарности в любом месте, где Вам оказали услугу, будь - то магазин или дом; слова приветствия при встрече с знакомыми людьми станут ярчайшими примерами для ребёнка.

Пусть в Вашей повседневной жизни всегда присутствуют такие слова, как: спасибо, благодарю; будьте добры, пожалуйста; доброе утро (доброго времени суток), спокойной ночи; здравствуйте, до свидания и т.д.

Для каждого возраста приняты свои нормы этикета и отсюда следуют определённые для этого возраста задачи по привитию этикета у ребёнка.

**Дидактическая игра:** **«Цветок доброты».**

**Цель:** продолжать учить детей говорить комплименты, вежливые слова; развивать речь ребенка, память, фантазию; воспитывать доброжелательность.

**Материал:** игрушечная Баба-Яга, ваза, цветы.

**Ход игры:**

Предложите детям подарить Бабе-Яге цветок, говоря добрые слова. Дети берут по одному цветку, подходят к Бабе-Яге, дарят ей цветок и говорят комплименты или вежливые слова, ставят цветок в вазу. Например, «Бабушка, стань, пожалуйста, доброй!» Или: «Бабушка, я тебя люблю!» И другие.

**Беседа о правилах поведения, обсуждение ситуаций**

**ПИСЬМО 1**. Опираясь на палочку, идет старый человек. Он останав­ливается, чтобы отдохнуть, и снова бредет. Мальчики начали подражать его походке: сгорбились, еле передвигают ноги, смеются.

Что бы вы сказали о таких мальчиках?

Ответы детей.

И добрый сказочник пишет в письме: «Нельзя смеяться над старыми людьми. К ним нужно относиться заботливо, помогать им. Старые люди прожили много-много лет и трудились для людей. Запомните это».

**ПИСЬМО 2.**Дима жалуется. Ему хочется играть, а бабушка говорит, что нельзя играть, когда пора ложиться спать. Дима говорит: «Не хочу спать, а хочу играть», а бабушка беспокоится и снова просит Диму закон­чить игру.

Прав ли Дима?

Ответы детей.

Добрый сказочник пишет: «Нельзя спорить со старши­ми, нельзя на их требования и просьбы отвечать не хочу».

**ПИСЬМО 3**. Папа, мама и Оля сели за стол обедать. На столе лежат два апельсина. Оля взяла их и стала катать по столу. ««Нельзя играть за столом, когда собрались обедать», - сказал папа. - Положи апельсины на тарелку». Оля капризным голосом ответила: «Я сама их съем».

Что бы вы сказали о поступке Оли?

Ответы детей.

Добрый сказочник пишет: «Нельзя играть, когда при­готовились к обеду. Нельзя требовать, чтобы одному отдали все, надо поделить апельсины на всех».



.

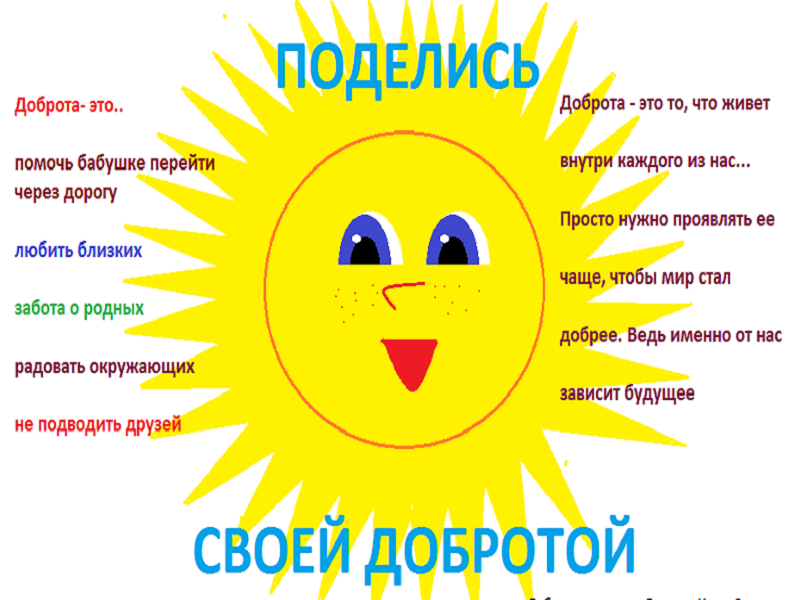


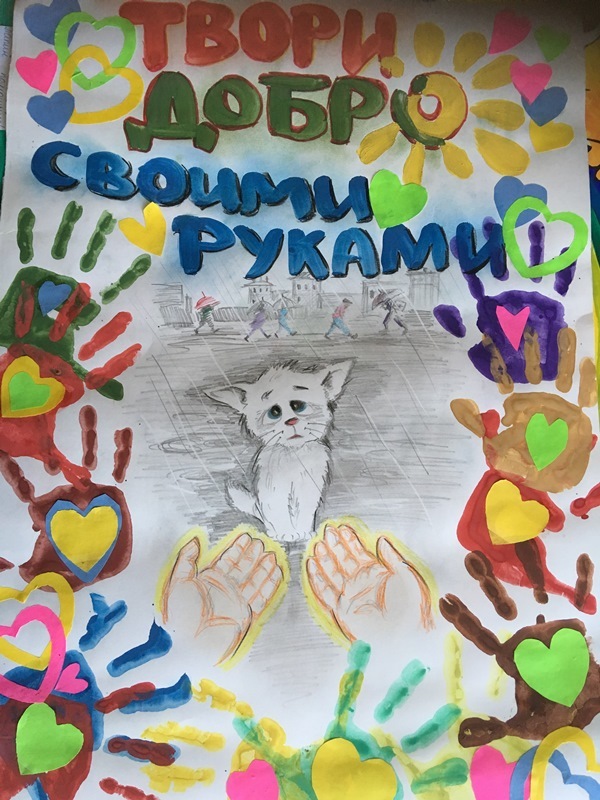


**Потанцуйте с детьми под музыку:**«Доброта» Барбарики









**Нарисуйте с детьми плакат- картинку «Добрые поступки»**

**Сделайте с детьми подарок для близких людей или его другу, подруге.**

**Раскрасьте или нарисуйте добрых сказочных героев.**