**Игра  «Самолеты»**

Цель: учить группировать предметы по цвету.

Содержание: на стульчиках разложены бумажные самолетики разных цветов (красные, жёлтые, зелёные). Вопрос: какого цвета самолёты?

Затем ребёнку предлагается взять в руки самолет и присесть на стульчик. По команде : «Полетели красные… , желтые …» - ребёнок выполняет игровые действия. В такой же последовательности самолеты приземляются.

**Игра «Собери пирамидку»**

Цель: различать понятия «большой – маленький - ещё меньше»; закрепить основные цвета.

Ребёнок собирает по колечки, разбросанные по комнате. Взрослый (мама) держит стержень, на который нанизываются колечки. По ходу сбора пирамидки взрослый  уточняет цвет и размер колечка.

Взрослый: Какое это колечко по размеру?

Ребёнок: Большое.

 Если ребенок ошибается, взрослый  поправляет его. Взрослый: А какого цвета?   Ребёнок: Жёлтого(или др.)  Когда пирамидка собрана, взрослый хвалит ребенка. Еще раз повторяют цвета и размеры колечек пирамидки. Взрослый: Вот какая у нас получилась красивая пирамидка.

**Игра  «Чудесный мешочек»**

Цель: различать понятия один, много, мало.

Содержание:  у взрослого мешочек, в котором лежат пуговицы (орехи, бусины и др.).  Взрослый предлагает ребенку достать из мешочка много пуговиц,  одну пуговицу.

Игра повторяется с другими предметами.

**Игра «Собери клубочки»**

Цель: различать понятия «большой – маленький»

Содержание: На полу рассыпаны клубочки маленькие и большие нужно сложить маленькие клубочки в маленькую корзинку, большие в большую.