**«Собачка»**

**Цель:**развивать речевое понимание и слух, артикуляционный аппарат, активизировать глаголы и существительные, создать условия для инициативных высказываний.
**Материалы**: игрушка - собачка.

На видном месте поместите игрушку. Загадайте ребёнку загадку:

Гладишь - ласкается,
Дразнишь - кусается.

Спросите: «Кто это?»

Разыграйте сюжетную игру знакомства: «Ав- ав! Привет! Давай познакомимся. Я Шарик. А тебя как звать?»

Побуждайте ребёнка назвать своё имя и погладить собачку.

Рассмотрите игрушку вместе: ушки торчком, хвост кольцом, а как голос подаёт? Что умеет делать собачка?

Продемонстрируйте действия собачки игрушкой: бегает, прыгает, лает, лежит, радуется при встрече, виляет хвостом.

Побуждайте ребёнка поиграть с игрушкой.

Обращайтесь к собачке: «Ты, собачка, не лай, наших деток не пугай».

Пусть малыш поиграет с собачкой, произнося эмоциональные звуки, инициативные высказывания.

**«Рано-рано поутру»**

**Цель**: развивать речевой слух, артикуляционный аппарат, произносить слово и выразительное движение, поощрять инициативные высказывания.
**Материал:** игрушки: дудочка, коровка. Можно использовать картинку с изображением коровки.

Покажите ребёнку дудочку и продемонстрируйте её игру.
Спросите: «Как поёт дудочка? Ду-ду-ду». Повторите звуки и движение вместе с ребёнком.

Разыграйте сюжетную игру, в которой пастушок дудочкой собирает коров.
«Как играет пастушок на дудочке? Ду-ду-ду»

Прочтите стишок:

Ранним - рано поутру
Пастушок ту-ру-ру-ру!
А коровки в лад ему
Затянули: «Му-му-му!

Как коровка мычит? Му-му-му – вместе.

Спросите: «Где у коровки ушки? Глазки? Рожки?» Соотносите слова и жесты, дотрагиваясь до частей тела, выражая условные действия.

Расскажите ребёнку про коровку: чем питается, какую пользу приносит людям, где и как спит? Что о ней знает малыш? Помогайте и поощряйте его высказываться, выражая свою мысль.

**«На лошадке»**

**Цель:** развивать речевой слух, артикуляционный аппарат, поощрять инициативные высказывания, вызывать подражание речи взрослого.
**Материал:** игрушка лошадка - качалка.

Покажите ребёнку лошадку, дайте её погладить, спросите: «Кто это к нам прискакал? Лошадка! У неё длинная грива и хвост, грациозная осанка и копыта. И-го-го! Лошадка цокает копытами: цок-цок-цок. Ноооо! И она поскакала» Сопровождайте слова выразительными действиями вместе с ребёнком. Повторяйте сюжетную игру.
Попросите ребёнка описать лошадку, показать части тела, произнести голосом звуки, подражая животному.
Посадите его на лошадку – качалку, произнося: «Нооо, поехали!» Звукоподражание сопровождайте выразительными движениями.

Расскажите про лошадку: чем питается, какую пользу приносит человеку и где живёт.

**«Мышка-норушка»**

**Цель:** развивать речевой слух, артикуляционный аппарат, произносить слово и выразительное движение, вызывать подражание речи взрослого.
**Материалы:** игрушка мышка, салфетка, корзинка. Можно использовать картинку с изображением мышки или слепить её из пластилина.

Покажите ребёнку корзинку, прикрытую салфеткой, в которой сидит мышка.
Вдруг раздаётся: «пи-пи-пи» (звукоподражание).
Спросите малыша: «Кто это там пищит? Кто голос подаёт? Маленькая, серенькая, живёт в норке, грызёт корки»
Появляется мышка.
Продолжите сюжетную игру: «Я мышка, боюсь кошки»
Опишите мышку: серенькая, маленькая, длинный хвост, острые коготки. Сопровождайте слова выразительными движениями.
«Что это у мышки? Как она бегает? Чем питается? Где живёт? Куда прячется от кошки?»

Практикуйте совместную речь: начинайте фразу, а ребёнок её завершает. Такой приём помогает детям научиться говорить свободно.