**Методика «Загадки»**

Когда дети утром приходят в группу, воспитатель здоровается с ними и предлагает загадку, представленную на специальном стенде, на которую каждый ребенок должен дать ответ. Загадки и ответы детей обсуждаются группой во время утреннего сбора (утреннего круга). Рекомендуется использовать специальные кармашки с именами детей, в которые помещают карточки с вопросами. На карточке написан вопрос, представлена иллюстрирующая его картинка и варианты ответов.

В зависимости от возраста детей и конкретных педагогических задач метод загадок применяют для закрепления различного содержания, например:

*При развитии речи и обучении началам грамоты:*

* формирование обобщений/категорий (домашние животные, одежда, транспорт и др.);
* формирование фонематического слуха (рифма, начальный звук в слове);
* знакомство с буквами (соотношение буквы и звука, строчные и прописные буквы);

***Примеры карточек***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Что рифмуется с https://www.millionpodarkov.ru/incoming_img/fabika.ru/4152038.jpg ?** | | **Что начинается так же, как http://zaikinmir.ru/kartinki/images/lisa/lisa-kartinki-3.jpg?** | |
| http://gifok.net/images/2015/10/15/Camomile_1_077.png | https://media.istockphoto.com/vectors/retro-style-sketchy-teapot-vector-id163908647 | https://st.depositphotos.com/1168906/1720/v/950/depositphotos_17205247-stock-illustration-leaf-sketch-vector-illustration.jpg | https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/037d/0014d784-4d9282b4/img2.jpg |

*При формировании математических представлений и логического мышления:*

* формирование понятия числа (сравнение множеств, знакомство с цифрами для обозначения чисел);
* формирование навыка счета;
* знакомство с плоскими геометрическими фигурами и трехмерными телами (составление из частей, пространственные преобразования);
* нахождение закономерностей (продолжение ряда, определение лишнего в группе).

***Примеры карточек***

|  |  |
| --- | --- |
| **Кого больше?** | |
| https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/1873964/794d9727-c77e-463f-a7f7-b1aece5d2bf0/s1200https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/1873964/794d9727-c77e-463f-a7f7-b1aece5d2bf0/s1200https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/1873964/794d9727-c77e-463f-a7f7-b1aece5d2bf0/s1200 | https://printonic.ru/uploads/images/2016/03/14/img_56e65f9d59803.jpghttps://printonic.ru/uploads/images/2016/03/14/img_56e65f9d59803.jpghttps://printonic.ru/uploads/images/2016/03/14/img_56e65f9d59803.jpghttps://printonic.ru/uploads/images/2016/03/14/img_56e65f9d59803.jpg |

|  |  |
| --- | --- |
| **Сколько яблок** https://www.1zoom.me/big2/329/246844-Dayane.jpg **? https://www.1zoom.me/big2/329/246844-Dayane.jpghttps://www.1zoom.me/big2/329/246844-Dayane.jpghttps://www.1zoom.me/big2/329/246844-Dayane.jpghttps://www.1zoom.me/big2/329/246844-Dayane.jpghttps://www.1zoom.me/big2/329/246844-Dayane.jpghttps://www.1zoom.me/big2/329/246844-Dayane.jpg** | |
| **5** | **6** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Из чего можно сложить** https://fsd.videouroki.net/html/2017/02/19/v_58a99e391da79/img5.jpg **?** | |
| **https://fsd.videouroki.net/html/2017/02/19/v_58a99e391da79/img5.jpghttps://fsd.videouroki.net/html/2017/02/19/v_58a99e391da79/img5.jpg** | https://ds03.infourok.ru/uploads/ex/01ba/00038429-30268ed9/2/img8.jpg**https://fsd.videouroki.net/html/2017/02/19/v_58a99e391da79/img5.jpg** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Кто следующий https://printonic.ru/uploads/images/2016/03/14/img_56e65f9d59803.jpg https://printonic.ru/uploads/images/2016/03/14/img_56e65f9d59803.jpg https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/1873964/794d9727-c77e-463f-a7f7-b1aece5d2bf0/s1200https://printonic.ru/uploads/images/2016/03/14/img_56e65f9d59803.jpg https://printonic.ru/uploads/images/2016/03/14/img_56e65f9d59803.jpghttps://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/1873964/794d9727-c77e-463f-a7f7-b1aece5d2bf0/s1200https://printonic.ru/uploads/images/2016/03/14/img_56e65f9d59803.jpg?** | |
| **https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/1873964/794d9727-c77e-463f-a7f7-b1aece5d2bf0/s1200** | **https://printonic.ru/uploads/images/2016/03/14/img_56e65f9d59803.jpg** |

Методика помогает закреплению детских представлений в области математики, грамоты, ознакомления с окружающим миром и т. д. Решая загадки, дети тренируют внимание, учатся замечать и исправлять свои и чужие ошибки. Выполняя задания сначала с постоянной помощью воспитателя, затем с эпизодически возникающей при необходимости и, наконец, без помощи взрослого, дети приучаются к самостоятельности.

Ребята также учатся «читать» различные символы — от схематических изображений до геометрических фигур, букв и слов. Усвоение детьми новых слов, действий и понятий зачастую требует многократного их повторения, желательно в различных контекстах.

Обычно воспитатель организует такое повторение, работая с целой группой детей. Понятно, что при этом трудно поддерживать длительную вовлеченность ребенка в выполнение задания. Данный метод помогает решить эту проблему, так как разгадывание загадок обычно вызывает повышенный интерес у ребенка и представляет собой хороший контекст для последующего развития у него саморегуляции.

Методика «Загадки» помогает быстро, ненавязчиво, незаметно для ребенка провести контроль усвоения им того или иного понятия. В ходе решения загадок дети помогают друг другу и почти не нуждаются в помощи воспитателя, благодаря чему он может больше внимания уделять наблюдению за детьми, что является основным методом педагогической диагностики.