**«Чем отличаются?»**

На прогулке соберите в ведерко самые разные предметы: камни, ветки, листья  
деревьев, шишки. Дома высыпьте содержимое ведерка и все внимательно рассмотрите, сравнивая предметы друг с другом.

Рассматривая предметы, объясняйте ребенку, камень тяжелый, а лист — легкий.

Взвешивайте предметы в руках, ощупывайте их. Так ребенок сможет познакомиться с понятиями «тяжелый», «легкий», «горячий», «холодный», «гладкий», «шершавый», «колючий».

**«Угадай, что это?»**

Необходимый инвентарь: банки с крупой.

Задача ребенка опускать руки поочередно в емкости с различной крупой. Обязательно называйте крупу и сравнивайте ощущения.

Через какое-то время, когда ребенок будет хорошо ориентироваться в крупах, предложите ему определять их наугад с закрытыми глазами.

**«Превращения воды»**

Игра знакомит со свойствами такого вещества как вода.

Необходимый инвентарь: фигурные формочки и формочки для льда.

Сначала расскажите ребенку, что вода, поставленная в морозильную камеру, замерзает и превращается в лед.

Затем продемонстрируйте это наглядно.

Покажите ребенку ледяные фигуры, обратите его внимание, что льдинки повторяют форму сосудов, которые вы заполняли водой.

Понаблюдайте за таянием льда.

Добавив в воду краски, можно получить разноцветный лед и выложить из него красивые узоры.



**«Невидимое письмо»**

Игра познакомит малыша со свойствами такого вещества как йод.

Необходимый инвентарь: бумага, лимон, йод.

Напишите на бумаге лимонным соком имя ребенка или нарисуйте простую картинку и дайте высохнуть.

Потом разведите в воде йод и кисточкой смочите лист бумаги — рисунок проявится.



**«Налил-вылил»**

Игра способствует развитию координации движения, расширяет представления о свойствах вещества — вода.

Необходимый инвентарь: емкость с водой, один большой и один маленький стакан.

Поставьте перед ребенком тазик с водой. Покажите, как можно, зачерпывая воду одним стаканом, переливать ее в другой.

Предоставьте ребенку свободу действий.