  В группе № 11, прошла неделя о транспорте и правилах дорожного движения. Неделя прошла в интересном режиме - онлайн режим.

Дети с удовольствием принимали участие, активно играли и пытались с весельем дать ответ (кто первый). Родители с волнением и поддержкой помогали ребятишкам.

Родителям были даны рекомендации, предоставлена яркая презентация, интересные ссылки.

**Пальчиковая игра «Транспорт»**

Мы с первым пальцем – малышком

В трамвайный парк пойдем пешком.

С другим – поедем мы в трамвае,

Тихонько песни напевая.

А с третьим – сядем мы в такси,

Попросим в порт нас отвести!

С четвертым пальчиком в ракете

Мы полетим к другой планете.

Садись-ка, пятый, в самолет,

С тобой отправимся в полет.

*Дети по ходу чтения стихотворения по очереди загибают пальчики.*

**Игра «Один – много»**

|  |  |
| --- | --- |
| Грузовая машина – грузовые машины  реактивный самолет — …  подводный корабль — …  спущенное колесо – … | дальний вагон — …  мудрый капитан — …  внимательный водитель — …  умелый летчик — … |

**Дидактическая игра «Четвёртый лишний»**

Пароход, лодка, самолёт, парусник.

Автомобиль, трамвай, троллейбус, метро.

Самолёт, вертолёт, велосипед, воздушный шар.

Самосвал, троллейбус, самокат, автобус.

**Игра «Закончи предложение»**

|  |  |
| --- | --- |
| Машинист – это тот, кто …  Пассажир – это…  Кондуктор – это…  Капитан – это… | Пешеход – это…  Шофер – это…  Летчик – это…  Регулировщик – это … |

**Игра «Назови звуки»**

Предложите ребенку назвать первый и последний звук в словах:

«МАШИНА», «САМОЛЕТ», «АВТОБУС», «ЛОДКА», «ПАССАЖИР», «САМОСВАЛ», «ПЕШЕХОД», «БУЛЬДОЗЕР».

**«Объясни словечко»**

Снегоуборочная, железнодорожный, подземный, международные, сухопутный, вездеход, внедорожник, быстроходный, трёхколёсный.

**Выучить стихотворение.**

***Шофёр***.

На нитке машину гулять поведу.

На нитке домой я её приведу.

Почищу ей кузов, кабину, мотор –

Машину беречь должен каждый шофёр.

**Родителям рекомендуется:**

- вместе с ребенком понаблюдать на улице за движением различного транспорта;

- рассмотрите иллюстрации с такими видами транспорта, как наземный, воздушный, водный, подземный, железнодорожный;

- для закрепления у ребенка знаний о транспорте и уличном движении задать следующие вопросы: какие машины перевозят грузы? людей? На какой свет светофора можно переходить улицу?