***1.«Воробьиные драки»***

Ребёнок выбирает себе пару, и они «превращаются» в драчливых «воробьев» (приседают, обхватив колени руками). «Воробьи» боком подпрыгивают друг к другу, толкаются. Кто упадет или уберет руки со своих колен, тот выбывает из игры. «Драки» начинаются и заканчиваются по сигналу взрослого.

***2.«Минута шалости»***

Взрослый по сигналу (удар в бубен, свисток, хлопок в ладоши) предлагает детям пошалить: каждый делает, что ему хочется – прыгает, бегает, кувыркается и т.п. повторный сигнал ведущего через 1-3 минуты объявляет конец шалостям.

***3.«Злые и добрые кошки»***

Детям предлагается образовать большой круг, в центре которого, на полу, лежит физкультурный обруч. Это «волшебный круг», в котором будут совершаться «превращения». Ребенок входит внутрь обруча и по сигналу ведущего (хлопок в ладоши, звук колокольчика, кивок головой) превращается в злую кошку: шипит и царапается. При этом выходить из «волшебного круга» нельзя. Дети, стоящие вокруг обруча, хором повторяют: «Сильнее, сильнее, сильнее…», - и ребенок, изображающий кошку, делает все более активные «злые» движения. По повторному сигналу ведущего действие заканчивается, дети разбиваются по парам и опять по сигналу взрослого превращаются в злых кошек. Если кому-то не хватило пары, то в игре может участвовать и сам ведущий. Категорическое правило: не дотрагиваться друг до друга! Если оно нарушается, игра мгновенно останавливается, ведущий показывает пример возможных действий, после чего продолжает игру. По повторному сигналу «кошки» останавливаются и могут поменяться парами. На заключительном этапе игры ведущий предлагает «злым кошкам» стать добрыми и ласковым. По сигналу дети «превращаются» в добрых кошек, которые ласкаются друг к другу.

***4.«Обзывалки»***

Участники передают по кругу мяч, при этом называя друг друга разными необидными словами. Это могут быть названия деревьев, фруктов, грибов, цветов… Каждое обращение обязательно должно начинаться со слов «А ты…». Например, «А ты морковка». В заключительном круге упражнения участники обязательно говорят своему соседу что-нибудь приятное, например, «А ты моя радость!»

***5. «Рисуем на ладошках»***

Выполняется в парах. Ребята закрывают глаза, протягивают друг другу руки: один ладонями вверх, другой – вниз. Один представляет какой-то образ и пытается передать его второму, поглаживая его ладонями (например, море, ветер, двое под фонарем и т.д.). Затем пары меняются.

***6.«Ласковый мелок»***

Участники делятся на пары. Один ложится на пол. Другой – пальчиком на его спине рисует солнышко, цифру, дождик, букву. Первый должен догадаться, что нарисовано. После окончания рисования – нежным жестом руки «стереть» все нарисованное.

7. ***«Художник-фантазёр»***

Взрослый предлагает ребёнку представить себя художником - мысленно взять в руки кисть и палитру и в воздухе перед собой (на воображаемом листе бумаги) нарисовать… Далее взрослый читает стихотворение, по ходу жестами изображая действия вместе с ребёнком.

Я художник – просто чудо!   
В руки кисть беру и краски. (движет рукой с воображаемой кистью)   
Рисовать сейчас я буду   
Замечательную сказку!   
Вот огромный купол неба. (размашистые круговые движения воображаемой   
кистью на воображаемом листе)   
Вот на нем кружочек солнца   
и оранжевого цвета от него отходят кольца! («рисует» солнце, лучи, кольца света)   
Вместо облака хлопушку нарисую ярко синим. (движения, копирующие работу художника – «рисуем» и «раскрашиваем»)   
«Бац!» - и хлопнула как пушка! (резкий взмах вверх кистью)   
И пошёл зелёный ливень! (прерывистые движения «кистью»)   
Лимонадный дождик с неба   
Льёт на травку из хлопушки, а в траве лежит конфета – (плавные, округлые движения «кистью» – рисуем конфету)   
Шоколадная вкуснюшка!   
Стала, вдруг, расти конфета. (круговые движения «кистью», конфета растёт)   
Выше, выше! Вверх и вверх!   
Разделю её я кистью,   
По кусочку чтоб на всех! (размашистые «крест-накрест» движения рукой)

***8.*** ***«Дождик»***

Взрослый предлагает тихонечко побарабанить пальцами по столу и показывает, как это делается, читает стихотворение, состоящее из вопросов. Если ответ на вопрос «да» или «это Я», то дробь по столу усиливает тот, к кому это относится. Получится, что дождь в одни моменты нарастает и превращается в весёлый ливень, в другие – утихает, становится еле слышным. Итак, послушаем наш дождь!»

- Кто родился летом?   
- Кто весной?   
-…осенью?   
-…а кто – зимой?

- Кто из вас, ребятки   
любит шоколадки?

- Кто в косички ленты заплетает?   
- Кто по полю мяч гоняет?

- Кто умеет шевелить ушами?   
- Кто по дому помогает маме?

- У кого в квартире кот?   
- …или пёс (наоборот)?

- Кто поёт неплохо?   
- У кого есть брат?   
- …а сестренка-кроха?   
-…огород?   
-…и сад?

- Кто рисует?   
- …лепит?   
-…клеит?   
- Кто всех рассмешить умеет?

- Кто читает вслух стихи?   
- Кто у нас – ученики?

***9.«Котята»***

Нужно просто примерять разное выражение лица – удивлённое, грустное, весёлое, даже сердитое(!) и конечно не забыть про улыбку!»

У меня живут котята.   
Удивляюсь я, ребята, (удивлённое выражение лица: брови приподняты, глаза широко раскрыты)   
Если вижу как они   
В мяч играют, шалуны.

Злюсь порой и хмурю брови, (сердимся: брови сдвинуты, уголки губ опущены)   
Если бедокурят, спорят,   
и шнурок от кед моих,   
ловко делят на двоих.

Хохочу над ними, если (хохот: рот раскрыт широко, глаза прищурены)   
Ловят муху на лету.   
…Когда спят, обнявшись вместе –   
Я на цыпочках иду.   
Как по тоненькому льду.   
Сон кошачий берегу. (выражение лица сосредоточенное, напряженное)

Вот проснулись. Кис-кис-кис!   
Кубарем скатились вниз! (улыбка)   
Ушибётесь! Осторожно!   
…А погладить вас мне можно? (поднимаем брови – вопросительное выражение лица)

***10.«Что я люблю»***  
Описать: Моя любимая игра…  
Моя любимая игрушка…  
Мое любимое занятие…  
Мой лучший друг…  
Моя любимая песня…  
Мое любимое время года…  
Мои любимые сладости…  
Моя любимая книга …  
Мой любимый праздник…  
Мой любимый сказочный герой…  
Моя любимая считалка…  
Мой любимый мультфильм…  
Моя любимая сказка…  
Мой любимый цветок …

***11.«Я и мое настроение»***Рассказать друг другу:

Я радуюсь, когда…  
Я горжусь тем, что…  
Мне бывает грустно, когда…  
Мне бывает страшно, когда…  
Я злюсь, когда…  
Я был удивлен, когда…  
Когда меня обижают,  
Я сержусь, если…  
Однажды я испугался…