**Полное наименование:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 116.

**Адрес:** 665827, Иркутская область, г. Ангарск, 12а микрорайон, дом 28.

**Год ввода в эксплуатацию:** 1990 год.

**Режим работы:** пятидневная рабочая неделя, с 7.00 до 19.00.

**Мощность:** плановая – 240 детей/фактическая – 325 детей

**Комплектование групп:** количество групп – 13.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ группы** | **Возраст** | **Количество детей** |
| 1 | 1,6-2 года (вторая группа раннего возраста) | 22 |
| 2 | 2-3 года (первая младшая группа) | 21 |
| 3 | 2-3 года (первая младшая группа) | 24 |
| 4 | 2-3 года (первая младшая группа) | 23 |
| 6 | 3-4 года (вторая младшая группа) | 26 |
| 12 | 3-4 года (вторая младшая группа) | 25 |
| 14 | 3-4 года (вторая младшая группа) | 25 |
| 7 | 4-5 лет (средняя группа) | 29 |
| 8 | 4-5 лет (средняя группа) | 26 |
| 5 | 5-6 лет (старшая группа) | 28 |
| 9 | 5-6 лет (старшая группа) | 27 |
| 10 | 6-7 лет (подготовительная к школе группа) | 24 |
| 11 | 6-7 лет (подготовительная к школе группа) | 25 |
|  |  | 325 |

Прием детей в Учреждение осуществляется на основании представления родителями (законными представителями) следующих документов:

- медицинская карта;

- письменное заявление одного из родителей (законных представителей);

- копия свидетельства о рождении ребенка;

- документ, удостоверяющий личность одного из родителей (законных представителей).

Прием детей во вновь набираемые группы, осуществляется после выпуска детей подготовительных к школе групп до 31 августа текущего года включительно.

Дополнительный набор детей вместо выбывших осуществляется в течение учебного года, согласно наличия мест, приказа Управления образования администрации Ангарского муниципального образования.

Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность на основе нормативно-правовых документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года;

- Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом № 1155 от 17.10.2013 г.;

- Устава, утвержденного Приказом Управления образования администрации АГО от 17.12.2015 № 1082;

- Лицензии на право ведения образовательной деятельности: серия РО № 043940, рег. № 4493 от 26.03.2016 г.;

- Свидетельства о государственной аккредитации: серия 38 АБ № 000050 от 13.12.2010 г.;

- Лист записи о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 22.04.2014 г.;

- Свидетельства о постановке на учет в налоговом органе – серия 38 №003106854;

- Свидетельства о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом 38 АГ 734196 от 27.06.2008 г. (на здание детского сада) и 38 АГ 734408 от 30.06.2008 г. (на здание склада);

- Свидетельства о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок 38 АГ 999544 от 04.08.2009 г.;

- Санитарно-эпидемиологического заключения на образовательную деятельность №38.АЦ.02.000.Т.000046.08.13 от 23.08.2013;

- Договоров Учреждения с родителями (законными представителями);

- Личных дел воспитанников, включающих копию свидетельства о рождении ребёнка, согласие родителя (законного представителя) на обработку персональных данных, заявления о приеме родителя (законного представителя);

- Основной образовательной программы, утвержденной приказом № 390 от 30.12.2015 года;

- Годового плана работы Учреждения;

- Коллективного договора;

- Правил внутреннего трудового распорядка;

- Штатного расписания Учреждения;

- Должностных инструкций работников, утвержденных приказом № 282 от 29.11.2017 года;

- другие.

**Структура управления Учреждением**

Управляющая система состоит из двух структур:

**1 структура – общественное управление:**

- Управляющий совет;

- Совет педагогических работников;

- Профсоюзный комитет;

- Общее собрание коллектива;

- Общее родительское собрание.

**2 структура – административное управление, которое имеет линейную структуру:**

**1 уровень управления**  – заведующий ДОУ – Кряжевских Ольга Ивановна, высшее образование.

**2 уровень управления** – заместитель заведующего по ВМР – Козловская Лариса Сергеевна, высшее образование;

заместитель заведующего по АХР – Скращук Ирина Владимировна, высшее образование;

медсестра – Пашкова Евгения Геннадьевна, средне-специальное образование.

Объект их управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям (педагогический, учебно-вспомогательный, обслуживающий персонал).

**3 уровень управления** – осуществляется воспитателями, специалистами, обслуживающим персоналом.

Объект управления – дети и родители.

Управление Учреждением находится в режиме функционирования.

Система контроля со стороны руководства Учреждения осуществляется на основе Положения о внутреннем (должностном) контроле, утвержденным приказом № 274 от 23.10.2013г.

Виды контроля: оперативный, текущий, тематический, персональный, самоконтроль, итоговый. Система контроля эффективна, позволяет своевременно решать текущие вопросы, понятна всем участникам образовательных отношений.

В Учреждении организована система взаимодействия с организациями-партнерами для обеспечения образовательной деятельности:

- Договор энергоснабжения (ООО «Иркутскэнергосбыт») №КАОО00000512 от 26.02.2017;

- Договор теплоснабжения и поставки горячей воды (ОАО «Иркутскэнерго») №1516 от 01.01.2014;

- Договор холодного водоснабжения и водоотведения (МУП «Ангарский водоканал») № 0494 от 01.01.2017;

- Договор на оказание аварийно-технических услуг по обслуживанию и текущему ремонту системы отопления, холодного, горячего водоснабжения и канализации (ООО «ЭлитаПлюс») № 61/01-2017 от 01.01.2017, № 190/03-2017 от 01.03.2017;

- Договор на доставку продуктов питания (МАУ «Комбинат детского питания») № 67 от 28.12.2016;

- Договор на утилизацию и вывоз ТКО (ООО «Коммунальник+») № КА-219-16 от 09.12.2017;

- Договор на предоставление услуг телефонной связи и сети Интернет (ОАО «Ростелеком») № 638000010543 от 10.02.2017;

- Договор на оказание услуг по абонентскому обслуживанию объектового оборудования пожарного мониторинга (ООО «ВИКИНГ») № 68-ПМ-17 от 10.02.2017;

- Договор об оказании услуг охраны с помощью тревожной сигнализации (ФГКУ «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии РФ по Иркутской области») № 917 от 30.12.2016;

- Договор на предоставление медицинских услуг № 134 от 12.01.2017;

- Договор на медицинское обслуживание детей (ОГАУЗ «Ангарская городская больница №1) б/н от 07.10.2014.

В Управлении Учреждением используются современные информационно-коммуникативные технологии: функционирует сайт, на котором администрация размещает всю необходимую информацию для всех участников образовательных отношений.

Родители (законные представители) детей информированы о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования через договора, заключаемые при поступлении ребенка в Учреждение.

Локальные нормативные акты (положения, правоустанавливающие документы) и иные нормативные документов доступны для родителей на сайте mbdou116.ru в разделе «Документы». Сайт еженедельно пополняется различными материалами в рубриках: «Г[лавная страница](http://mbdou116.ru/)», [«Информация для родителей», «Фотоальбом».](http://mbdou116.ru/index/informacija_dlja_roditelej/0-13)

В Учреждении предоставляются льготы по оплате за содержание детей (воспитанников): в соответствии со ст. 65 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»: родителям (законным представителям) выплачивается компенсация в размере, 20% среднего размера родительской платы за присмотр и уход за детьми, 50% среднего размера такой платы на второго ребенка, 70%  размера такой платы на третьего ребенка и последующих детей.

Право на получение компенсации имеет один из родителей (законных представителей), внесших родительскую плату за присмотр и уход за детьми в ДОУ.

В соответствии с Постановлением администрации Ангарского городского округа № 877-па от 25.04.2016г «Об установлении родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных бюджетных, автономных образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования» устанавливается льгота 50% оплаты для родителей (законных представителей), один из которых является инвалидом I или II группы, имеющих трех и более несовершеннолетних детей, а также для родителей, если один из них является работником муниципального бюджетного, автономного дошкольного образовательного учреждения; освобождены от родительской платы родители (законные представители) детей-инвалидов, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Всего льготников: 63 – 2 ребенка (опекуны), 1 ребенок-инвалид, 39 (семьи, имеющие 3 и более детей), 19 (дети работников дошкольного учреждения), 2 ребенка (родитель инвалид).

**Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

Дошкольное учреждение реализуют образовательную программу, построенную на основе программы «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой, программы «Здоровье», В.Г. Алямовской.

Основная образовательная программа обеспечивает всестороннее развитие детей в возрасте от 1,6 до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – социально-коммуникативное; познавательное; речевое; художественно-эстетическое; физическое.

Реализация и скоординированность данных программ, использование соответствующих методик, организация различных видов детской деятельности и разнообразных форм работы с детьми позволяют обеспечить целостное развитие детей в соответствии с их индивидуальными, возрастными способностями и возможностями.

В работе с детьми педагоги используют методическую литературу, пособия, материалы, рекомендованные программой «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой.

Одним из условий непрерывного образования ребенка является организация преемственности между ДОУ и учреждениями города.

Общий план составлен на основе планов совместной деятельности с каждым учреждением, который позволяет проследить взаимосвязи, равномерно распределить деятельность, не перегружая или оголяя временное пространство.

В течение 2017 учебного года прошло много интересных мероприятий и встреч с интересными людьми. Дети с интересом посещали детскую библиотеку,

ходили в школу искусств на театральные представления, игры, музыкальные филармонии. Такая плодотворная работа позволяет раскрыть и развить все стороны ребёнка.

Также дошкольники с интересом посетили выставки в музее Победы, смотрели мультфильмы в кинотеатре «Родина». Все мероприятия сопровождались познавательными беседами.

Определяющим моментом в создании развивающей среды является образовательная программа, которой руководствуется Учреждение. Создавая предметно – пространственную среду, учитываются особенности детей, посещающих каждую конкретную группу: возраст дошкольников; уровень их развития; склонности, способности, интересы; гендерный состав; личностные особенности.

Особенности среды также во многом определяются личностными особенностями и педагогическими установками воспитателя. С учетом всех требований развивающая предметная среда предполагает вариативность, возникающую на содержательно–педагогическом и проектно–дизайнерском уровнях.

**Результаты образовательной деятельности**

В течение года в системе осуществлялось планирование образовательной работы согласно комплексно-тематическому принципу, использовались разнообразные формы работы: организованная образовательная деятельность по познавательно-речевому, художественно-эстетическому развитию, праздники, развлечения, индивидуальная работа; создавались соответствующие условия в группах (тематические уголки, выставки в книжном уголке, музыкальном, изодеятельности).

В течение года были проведены все запланированные мероприятия, работа велась в системе и стабильно. В целом педагоги серьезно отнеслись к реализации плана. В перспективе необходимо продолжить деятельность по внедрению федерального государственного образовательного стандарта в образовательный процесс и активизировать желание педагогов творчески участвовать в этом процессе. Для последнего необходимо обратить особое внимание работе с кадрами в соответствии с личностным и профессиональным ресурсом отдельных членов коллектива.

**Готовность к обучению в школе.**

В мае 2017 года Учреждение выпустило 75 детей. По результатам диагностики, проведенной педагогом – психологом, получили следующие результаты: у 38 (51%) – высокий уровень готовности к обучению в школе, 35 (47 %) – средний, 2 (2 %) – низкий (практически не посещали детский сад по болезни). У детей на достаточном уровне развито наглядно-образное мышление, они умеют воссоздавать целое на основе зрительного соотнесения частей. Уровень развития воссоздающего воображения достаточен. У воспитанников высокий уровень произвольного внимания, умения быть внимательным, руководствуясь общими правилами, что может говорить о выработанной годами привычки нахождения в детском саду. Пространственное восприятие, сенсомоторная координация, сформированность образных представлений на достаточном уровне.

**Работа с педагогическими кадрами**

**Анализ качественного состава педагогического коллектива ДОУ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Образование | | Категория | |  | | Курсы повышения квалификации | |
| Высшее | Среднее | Высшая | Первая | Соотв-е заним-й должности | Нет категории | Проф. курсы | ИКТ |
| 2016 | 6  (23 %) | 20  (76 %) | 3  (12%) | 3  (12%) | 1  (4 %) | 20  (76 %) | 6  (23 %) | - |
| 2017 | 3  (12 %) | 22  (88 %) | 3  (12%) | 5  (20 %) | 3  (12 %) | 17  (68 %) | 4  (3 – КПК, 1 – пере  подготовка, 16 %) |  |

В 2017 году увеличилось количество педагогов с первой категорией. Воспитатели Евстратова С.Н., Чанчикова Л.И., Харчикова И.Н. успешно прошли процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности, представив опыт работы в рамках самообразования.

Воспитатель Голубева О.П. успешно представила виртуальную выставку создания развивающей предметно-пространственной среды на Вернисаже педагогического опыта в рамках муниципального форума «Лидер в образовании – 2017». Воспитатель Высоцкая Ж.В., педагог-психолог Бирюкова А.П. участвовали в экспертизе материалов.

Педагог-психолог Бирюкова А.П. заняла 2 место в муниципальном этапе регионального конкурса «Лучшая методическая разработка», на областном психологическом фестивале «Опыт + опыт = результат» представила опыт по теме «Формирование коммуникативного взаимодействия дошкольников со сверстниками через игру», приняла участие во Всероссийском конкурсе «Методическая копилка педагога2 (3 место), в Международных конкурсах «Ты – гений» (1 место), «Лучшая методическая разработка» (2 место).

Воспитатель Донковцева Л.В. заняла 3 место в блиц-олимпиаде « Подготовка дошкольников к обучению грамоте», 2 место в блиц-олимпиаде «Федеральный государственный образовательный стандарт» Всероссийского конкурса «Доутесса».

Инструктор по физической культуре Лучинская Т.Н. заняла 1 место в региональном конкурсном мероприятии «Лучшее наглядно-дидактическое пособие».

Воспитатель Высоцкая Ж.В. принимала участие в муниципальном КВН молодых специалистов и педагогов-наставников.

Вместе с тем остается актуальной проблема привлечения педагогов к прохождению процедуры аттестации на присвоение квалификационной категории. Необходимо продолжать мотивировать педагогов к участию в открытых мероприятиях, семинарах-практикумах, профессиональных конкурсах на муниципальном уровне и достижению оптимальных результатов в воспитании и развитии дошкольников, накопление достаточного количества материалов для повышения квалификационной категории.

Работа по темам самообразования осуществлялась в соответствии с планами.

Согласно плану работы ЦОРО систематически педагоги ДОУ посещали методические объединения на муниципальном уровне – муз. руководитель С.А. Русина, инструктор по физической культуре Т.Н. Лучинская, воспитатель И.П. Гараева, педагог-психолог А.П. Бирюкова.

Для повышения профессионального уровня педагогов в ДОУ были проведены следующие мероприятия:

- Семинар «Ключевые факторы моделирования образовательного процесса в группе детского сада»;

- Консультация «Реализация принципа индивидуализации в ДОУ»);

- Семинар-практикум «Индивидуальный подход к ребёнку – залог его успешной социализации»;

- Разработка дизайн-проектов оформления помещений ДОУ, как единого индивидуализированного пространства образования;

- Открытые просмотры «Организация деятельности детей старшего дошкольного возраста с учётом принципа индивидуализации образовательного процесса»;

- Семинар «Педагог – ключевая фигура реформирования образования»;

- Тематическая проверка «Создание условий, учитывающих индивидуальность каждого дошкольника»;

- Совет педагогических работников «Создание психолого-педагогических условий для индивидуализации и социализации ребёнка дошкольного возраста»;

- Семинар «Познавательная активность детей. Условия её формирования и развития»;

- Взаимопосещение мероприятий по теме «Познавательная активность детей. Условия её формирования и развития» во всех возрастных группах;

- Тематическая проверка «Организация детской деятельности, направленной на развитие познавательной активности»;

- Коммуникативный тренинг «Развитие профессиональной и личностной чувствительности педагогов».

- Совет педагогических работников «Развитие познавательной активности дошкольников».

В перспективе планируется продолжать работу по развитию мотивации педагогов к личностному и профессиональному совершенствованию. Активизации их интереса к серьезной подготовке и участию в различных мероприятиях педагогической направленности на уровне учреждения, города и области. Для этого предполагается поддерживать личную инициативу сотрудников, способствовать развитию их потенциала для улучшения образовательной обстановки в учреждении.

В течение года со стороны администрации учреждения осуществлялась помощь педагогическим работникам в соответствии с результатами диагностирования и внутриучрежденческого контроля и по личным запросам.

Методические мероприятия проведены в соответствии с годовым планом:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Мероприятия | Кол-во запланир.  мероприятий | Выполнено | Не выполнено % | Причина |
| Педсоветы | 4 | 4 – 100% |  |  |
| Коммуникативный тренинг | 1 | 1 – 100% |  |  |
| Консультации | 1 | 1 – 100% |  |  |
| Семинар | 3 | 3 – 100% |  |  |
| Семинар-практикум | 1 | 1 – 100% |  |  |
| Взаимопосещение | 2 | 2 – 100% |  |  |
| Смотры-конкурсы | 1 | 1 – 100% |  |  |
| Тематический контроль | 2 | 2 – 100% |  |  |

Данная таблица демонстрирует 100 % выполнение запланированных мероприятий методической работы.

**Оценка качества учебно-методического обеспечения**

Учреждение обеспечено учебно-методической и художественной литературой согласно основной образовательной программе. Общее количество единиц хранения фонда библиотеки: методической литературы – 730 единиц, детской литературы – 249 единиц. Библиотечный фонд востребован педагогами, воспитанниками Учреждения.

Учреждение обеспечено современной информационной базой – выход в Интернет, электронная почта – [mdou116@rambler.ru](mailto:mdou116@rambler.ru). Сайт создан 14.01.2013 года.

На сайте имеются разделы: главная страница, форум, фотоальбомы, гостевая книга, обратная связь, информационная справка, контакты, сотрудники ДОУ, информация для родителей, информация для педагогов, достижения, документы, вакансии, итоги финансового года, самообследование ДОУ, ФГОС, предписания, план ФХД, доступ к информационным образовательным ресурсам, наличие и условия предоставления льгот, муниципальное задание. Сайт обновляется еженедельно.

Информация о деятельности Учреждения открыта и доступна для заинтересованных лиц на сайте Учреждения, в уголках в группах.

**Оценка качества материально-технической базы**

Образовательная среда комфортна для всех участников образовательных отношений – имеется возможность приобщать всех детей к активной самостоятельной деятельности. Каждый ребенок выбирает занятие по интересам в любом месте групповой ячейки, что обеспечивается разнообразием предметного содержания, доступностью и удобством размещения материалов. Положительный эмоциональный настрой дошкольников свидетельствует об их жизнерадостности, открытости, желании посещать детский сад. В течение дня дети создают и выполняют много рисунков, поделок, рассказов, экспериментов, игровых импровизаций и т. д.

При организации предметно-развивающей среды в групповом помещении, раздевалках, спальнях, коридорах, холлах, на территории детского сада педагоги стараются учесть все, что будет способствовать становлению базовых характеристик личности каждого ребенка: закономерности психического развития, показатели здоровья дошкольников, психофизиологические и коммуникативные особенности, уровень общего и речевого развития, а также эмоционально-волевой сферы.

Педагогический коллектив Учреждения не собирается останавливаться на достигнутом. Поиск инновационных подходов к организации предметно-развивающей среды продолжается, главными критериями при этом являются творчество, талант и фантазия.

Образовательный процесс организуется в групповых ячейках (каждая состоит из игровой, спальни, раздевалки, туалета) площадью 120-130 кв.м., музыкальном зале – 104,1 кв.м., спортивном – 56,6 кв.м., тренажерном зале – 40,2 кв.м.

Воспитанники в достаточной мере обеспечены необходимыми для образовательного процесса мебелью (столы, стулья, кровати, шкафы для раздевания, детская игровая мебель – кухонные уголки, кроватки, шкафы, парикмахерские, уголки природы, книжные уголки и т.д.), посудой (тарелки глубокие и мелкие, блюдца, кружки, столовые приборы); постельным бельем и полотенцами.

В 2017 учебном году проведены следующие виды работ: косметический ремонт помещений ДОУ (тренажерный зал, кабинет психолога, прачечная), ремонт приемной групп № 7,11, туалета групп № 1, 8, 9,10, 12. Установлено видеонаблюдение по периметру здания детского сада, замена окон в группах № 2,14.

Приобретены: игровое оборудование, мягкий инвентарь и другое.

Запланирован ремонт бассейна, лестничного марша.

Планируется приобретение:

- мягкого инвентаря;

- детской мебели;

- наглядного, дидактического материала и пособий.

Развитие материально-технической базы происходит за счет средств бюджета и внебюджетных средств (добровольные родительские пожертвования, спонсорские взносы). За 2017 год на развитие материально-технической базы израсходовано 120 000 рублей из внебюджетных средств, 917 000  рублей из средств бюджета.

В Учреждении соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической безопасности, в том числе: имеется автоматическая пожарная сигнализация, средств пожаротушения (2 комплекта огнетушителей по 12 штук, ящики с песком), тревожная кнопки, заключены договора на обслуживание с ООО «ВИКИНГ» на пожарный мониторинг и с ФГУП «Охрана МВД» на охрану объекта. 2 раза в год проводятся учебные эвакуации детей и сотрудников. Своевременно проводятся инструктажи по пожарной безопасности, охране труда, антитеррористической безопасности.

Ограждение территории в удовлетворительном состоянии, запланирована замена нескольких секций забора. В ночное время территория освещается уличными прожекторами, требуется замена 3 ламп.

На территории Учреждения оборудована хозяйственная площадка с 2 мусорными контейнерами возле склада. Вывоз мусора производится еженедельно. Заключен договор с ООО «Коммунальник+».

**Оценка качества медицинского обеспечения**

В Учреждении имеется лицензированный медицинский кабинет, включающий изолятор, кабинет врача, прививочный кабинет.

Заключен договор с территориальным лечебно-профилактическим учреждением о порядке медицинского обслуживания воспитанников и сотрудников: договор на проведение медицинских осмотров сотрудников (Медсанчасть-36) № 15-14 от 20.12.2015;

- Договор на медицинское обслуживание детей (ОГАУЗ «Ангарская городская детская больница №1») б/н от 07.10.2014.

Сотрудники Учреждения регулярно проходят медицинский осмотр.

**Состояние здоровья воспитанников**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Количество детей** | **Детодни** | **Пропущено по болезни** | |
| **Всего** | **1 ребенком** |
| 2016 | 341 | 50816 | 7557 | 22 |
| 2017 | 325 | 48904 | 3256 | 10 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2016** | **Ясли** | **Сад** | **Всего** | **2017** | **Ясли** | **Сад** | **Всего** |
| **Простудные** | 166 | 199 | 365 | **Простудные** | 83 | 143 | 226 |
| **Инфекционные** | 47 | 65 | 112 | **Инфекционные** | 3 | 3 | 6 |
| **Прочие** | 8 | 7 | 15 | **Прочие** | 29 | 8 | 37 |

**Группы здоровья**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2016** | **I** | **II** | **III** | **IV** | **2017** | **I** | **II** | **III** | **IV** |
| **Всего** | 35 | 283 | 21 | 2 | **Всего** | 41 | 265 | 17 | 2 |

По сравнению с 2016 годом уменьшилось количество дней пропущенных по болезни как в целом, так и одним ребёнком. Уменьшилось количество простудных заболеваний, инфекционных заболеваний. Увеличилось количество детей с 1 группой здоровья.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям: соблюдение режима дня, учет гигиенических требований, организация двигательного режима в группах и на прогулке, закаливающие мероприятия и другое.

Благодаря системной работе по охране жизни и здоровья участников образовательного процесса в течение года в ДОУ снизилось количество простудных заболеваний, нет случаев травматизма среди воспитанников и сотрудников.

Санитарно-гигиенический режим соблюдается (состояние помещений, режим проветривания, температурный режим, водоснабжение и т.д.).

Расписание организованной образовательной деятельности, режим дня составлен с учетом соблюдения санитарных норм организации образовательной деятельности с детьми, обеспечивает смену характера деятельности воспитанников – имеется Санитарно-эпидемиологическое заключение № 38.АИ.02.000.Т.000046.06.13 от 23.06.2013г.

В Учреждении имеется пищеблок. Питание детей осуществляется с учетом калорийности, сбалансированности (соотношение белков/жиров/углеводов), соблюдения норм питания; разнообразия ассортимента продуктов; витаминизации, объём порций соответствует возрасту детей. Заключен договор на доставку продуктов питания (МАУ «Комбинат детского питания») №76 от 12.12.2013.

**Общие выводы**

Таким образом, в ДОУ проведена большая работа по претворению годового плана образовательного процесса. Созданы удовлетворительные условия для физического, умственного, психического и социального развития детей, охраны и укрепления их здоровья.

Содержание образовательного процесса определялось основными направлениями развития ДОУ.

Анализ реализации программы показал, что по всем разделам результаты стабильные, соответствуют возрастным нормам детей.

Проводилась систематическая работа по повышению профессионального уровня педагогов в соответствии с современными требованиями, планами работы ДОУ и общегородскими мероприятиями.

**Перспектива:**

- Изучение нормативных документов и методических рекомендаций к федеральному государственному образовательному стандарту, профессионального стандарта педагога.

- Продолжать работу по внедрению федерального государственного образовательного стандарта в образовательный процесс.

- Активизация интеллектуального, профессионального и личностного ресурса педагогов для всестороннего развития детей дошкольного возраста.

- Продолжать работу по укреплению материально – технической базы учреждения.

**Показатели деятельности**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**

**детского сада общеразвивающего вида № 116, подлежащие самообследованию в 2017 году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения | Отметка о наличии информации |
| 1. | Образовательная деятельность | |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | человек | 325 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | человек | 325 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | человек |  |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | человек |  |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | человек |  |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | человек | 90 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | человек | 235 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | человек/% |  |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | человек/% |  |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | человек/% |  |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | человек/% |  |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | человек/% | 2/0,6 |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | человек/% |  |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | человек/% | 2/0,6 |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | человек/% |  |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | день | 10 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 25 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | человек/% | 3/12 |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | человек/% | 3/12 |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | человек/% | 22/88 |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | человек/% | 22/88 |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 8/32 |
| 1.8.1 | Высшая | человек/% | 3/12 |
| 1.8.2 | Первая | человек/% | 5/20 |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |  |
| 1.9.1 | До 5 лет | человек/% | 1/4 |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | человек/% | 7/28 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 1/4 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 5/20 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 30/54 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 11/20 |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | человек/человек | 1/13 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да/нет | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да/нет | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да/нет | нет |
| 1.15.4 | Логопеда |  | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | да/нет | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога |  | да |
| 2. | Инфраструктура | |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв.м. | 13 |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | кв.м. | 224 |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да/нет | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да/нет | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да/нет | да |